



SMA UII
YOGYAKARTA
SCHOOL OF
IMPROVING RESEARCH, ENTREPRENEURSHIP

U&I, Incre^{SMAUII}
dible!

SOAL & PEMBAHASAN TRY OUT TKA 2026 SMP/MTS #1

LITERASI BAHASA
INDONESIA

NUMERASI

LITERASI SAINS
FISIKA

LITERASI SAINS
BIOLOGI

LITERASI BAHASA
INGGRIS



SMAUIIOFFICIAL



SMA UII Yogyakarta



smauiiofficial



info@smauiiyk.sch.id



SMA UII
YOGYAKARTA
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

U&I, Incre^{SMAUII}
dible!


SMA UII
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

LITERASI BAHASA INDONESIA

 SMAUIIOFFICIAL

 SMA UII Yogyakarta

 smauiiofficial

 inifo@smauiiyk.sch.id



U&I, Incredible!

SMA UII MENCARI PARA JUARA !!!



SPMB

JALUR PRESTASI

TA. 2027/2028

<<Swipe for
More Information

[SMAUIIOFFICIAL](#) [SMA UII Yogyakarta](#) [smauiiofficial](#) info@smauiyk.sch.id

PEMBAHASAN SOAL

TRYOUT TKA SMA UII YOGYAKARTA

LITERASI BAHASA INDONESIA

1. Bacalah teks berikut.



Salak Pondoh

Salak Pondoh (*Sallaca edulis Reinw cv Pondoh*) dalam kajian ilmiah termasuk divisi *Spermatophyta* (tumbuhan berbiji) dengan sub divisi *Angiospermae* (berbiji tertutup). Tanaman ini dipilih menjadi flora identitas Kabupaten Sleman karena merupakan jenis tanaman Salak khas di wilayah Sleman dan telah menjadi kebanggaan masyarakat Sleman. Pada tahun 1948-an tanaman Salak tersebut kemudian dikembangkan lebih lanjut oleh Muhadiwinarto (putra Partodiredjo) warga Sokobinangun, Merdikorejo, Tempel. Karena kelebihanannya dalam hal rasa, tanaman salak tersebut cepat berkembang pesat penyebarannya. Bahkan pada saat ini pengembangan salak pondoh, mulai merambah ke luar wilayah Sleman.

Secara fisik, salak Pondoh memiliki batang yang tegak, dan hampir tidak kelihatan, karena tertutup pelepah daun yang tersusun rapat dan berduri banyak. Panjang tangkai daunnya sekitar 2 hingga 3 meter, dengan helai daun berbentuk garis lanset yang panjangnya mencapai 2 hingga 4 meter dengan ujung runcing. Dalam pertumbuhannya, pohon Salak Pondoh dapat mencapai ketinggian antara 4 hingga 7 meter dengan umur mencapai puluhan tahun.

Salak Pondoh hidup secara berumpun dan memiliki buah yang berbentuk segitiga bulat telur terbalik, dengan panjang buah antara 2,5 hingga 7,5 Cm. Jenis salak ini memiliki

ketebalan daging sekitar 1,5 Cm dengan kulit berbentuk sisik yang tersusun rapi serupa genting, berwarna coklat kehitam-hitaman.

Sumber:

<https://slemankab.go.id/profil-kabupaten-sleman/identitas-dan-lambang-daerah/identitas-flora/>

Objek yang dibahas pada teks tersebut adalah

- A. Sejarah penemuan buah Salak Pondoh di Kabupaten Sleman
- B. Klasifikasi ilmiah dan karakteristik fisik tanaman Salak Pondoh
- C. Cara budidaya dan perawatan tanaman Salak Pondoh di Kapanewon Tempel
- D. Penyebaran buah Salak Pondoh ke luar wilayah Kabupaten Sleman

Jawaban: B

Pembahasan: karena teks tersebut secara keseluruhan membahas mengenai klasifikasi ilmiah, identitas, sejarah singkat penemuan, serta ciri-ciri fisik dari tanaman Salak Pondoh.

Sementara itu:

Pilihan A salah karena teks bacaan secara keseluruhan lebih berfokus memaparkan bentuk, ciri-ciri fisik, atau taksonomi tanaman. Sejarah penemuan biasanya hanya menjadi bagian kecil (latar belakang), bukan gagasan utama keseluruhan teks.

Pilihan C salah karena Pilihan ini salah apabila teks tidak menyajikan langkah-langkah teknis bercocok tanam, cara pemupukan, atau panduan perawatan harian secara mendetail.

Pilihan D salah karena Penyebaran wilayah biasanya hanya disinggung sekilas sebagai penutup atau informasi pendukung, bukan fokus utama pembahasan teks.

2. Bacalah teks berikut.

Minggu pagi, suasana di rumah Pak Anton agak sibuk daripada hari biasanya. Pak Anton dan keluarganya akan berkunjung ke rumah kerabatnya yang ada di sebuah desa kecil di Tawangmangu. Pak Anton sibuk memanaskan mobil,

sedangkan istrinya sibuk membuat sarapan dan mempersiapkan oleh-oleh untuk kerabatnya. Di saat Pak Anton dan istrinya sibuk dengan urusan masing-masing, anak tunggal mereka justru masih di kamar. Teringat anaknya yang belum kelihatan batang hidungnya, Pak Anton pun meninggalkan sementara mobilnya dan menuju ke dapur yang tak jauh dari garasi mobil.

"Ma..Tiyo sudah bangun belum?" Pak Anton bertanya pada istrinya.

"Aduh, Mama tidak tahu. Coba Papa lihat ke kamarnya, soalnya ini Mama masih sibuk di dapur." Pak Anton pun meninggalkan dapur dan menuju kamar Tiyo. Ternyata kamarnya masih terkunci.

"Tiyo...! Kamu sudah bangun? tanya Pak Anton sambil mengetuk pintu kamar Tiyo.

Karena tidak ada jawaban dari dalam, Pak Anton pun mengulangi pertanyaannya berkali-kali sambil tetap mengetuk pintu.

Namun, belum ada tanggapan dari dalam kamar. Ia pun semakin keras memanggil Tiyo. Sepertinya Tiyo memang belum bangun dari tidurnya.

"Tiyo...Ayo bangun! Mau ikut ke Tawangmangu tidak? Kalau kamu terlambat bangun, nanti kamu Papa tinggal di rumah sendirian lho! Ayo bangun!"

Tak berapa lama, Tiyo membuka pintu kamarnya dengan wajah yang sayu. Terlihat kelopak matanya masih belum segar karena baru saja bangun dari tidur.

"Maaf Pa, Tiyo bangun kesiangan. Tadi malam nonton bola sampai larut. Habis, pertandingannya seru sih... Jadi rasanya sayang kalau ditinggal tidur."

"Ya sudah, sana cepat mandi dan beres-beres. Kita nanti berangkat pukul 07.00."

Informasi tersurat yang sesuai isi cerita di atas adalah...

- A. Hanya Pak Anton yang akan berkunjung ke rumah kerabatnya
- B. Keluarga Pak Anton akan mengunjungi kerabatnya di Tawangmangu
- C. Suasana rumah Pak Anton selalu terlihat sibuk
- D. Pak Anton akan dikunjungi kerabatnya yang tinggal di sebuah desa kecil

Jawaban: B

Pembahasan:

- a) Informasi tersurat adalah informasi yang tertulis secara jelas dan nyata di dalam teks.
- b) Pada paragraf pertama teks tersebut, disebutkan dengan jelas: *"Pak Anton dan keluarganya akan berkunjung ke rumah kerabatnya yang ada di sebuah desa kecil di Tawangmangu."*
- c) Oleh karena itu, opsi B paling sesuai dengan kalimat tersebut. Sementara itu:
 - ⇒ Pilihan A salah karena Pak Anton pergi bersama keluarganya (istri dan anaknya).
 - ⇒ Pilihan C salah karena suasana sibuk hanya terjadi pada "Minggu pagi" itu saja, bukan "selalu".
 - ⇒ Pilihan D salah karena keluarga Pak Anton yang mendatangi kerabatnya, bukan sebaliknya.

3. Bacalah teks berikut.

Era globalisasi telah memunculkan persaingan antar bangsa yang sangat ketat. Bangsa yang memiliki kemampuan bersaing akan memperoleh keuntungan. Sebaliknya bangsa yang tidak memiliki kemampuan bersaing akan menuai kerugian. Kemampuan bersaing sangat ditentukan oleh kekuatan faktor daya saing.

Ide pokok paragraf tersebut adalah...

- A. Munculnya persaingan antar bangsa
- B. Keuntungan dan kerugian sumber daya
- C. Kemampuan bersaing antar bangsa
- D. Keuntungan dan kerugian sumber daya

Jawaban: C

Pembahasan: Paragraf tersebut membahas secara berkesinambungan mengenai pentingnya kemampuan bersaing di era globalisasi, dampak bagi bangsa yang memiliki maupun tidak memiliki kemampuan bersaing, hingga faktor penentunya.

Sementara itu:

Pilihan A salah karena munculnya persaingan antar bangsa salah karena hanya mencakup gagasan pada kalimat pertama saja.

Pilihan B salah karena keuntungan dan kerugian sumber daya tidak tepat karena teks membahas keuntungan dan kerugian dari kemampuan bersaing, bukan sumber daya secara umum.

Pilihan D salah karena munculnya tiga utama faktor daya saing salah

4. Bacalah paragraf berikut.

Karakter tumbuh dari kebiasaan yang kita lakukan. Karakter juga berhubungan dengan tabiat atau watak seseorang. Jika baik, seseorang akan dinilai sebagai orang yang berkarakter positif. Kunci utama dari membangun karakter sebenarnya terletak pada tindakan-tindakan nyata kita lakukan dengan konsisten. Karena itu, apa yang ingin kita bentuk bergantung pada sikap keseharian kita.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah...

- A. Karakter bisa dibentuk oleh siapapun yang menginginkannya.
- B. Karakter tumbuh secara turuun temurun serta sesuai kebiasaan.
- C. Tiap orang berkarakter karena itu ia perlu mempertahankannya.
- D. Karakter tumbuh dari kebiasaan sehingga perlu dipupuk secara konsisten.
- E. Karakter tumbuh dari kebiasaan sehingga perlu dipupuk secara konsisten.

Jawaban: D

Pembahasan: Kalimat pertama paragraf menyatakan bahwa "*Karakter tumbuh dari kebiasaan yang kita lakukan*" dan kalimat keempat mempertegas bahwa "*Kunci utama dari membangun karakter sebenarnya terletak pada tindakan-tindakan nyata kita lakukan dengan konsisten*". Pilihan D merangkum keseluruhan isi paragraf ini dengan tepat.

Sementara itu:

- ⇒ Pilihan A salah karena paragraf tidak membahas tentang "*siapapun yang menginginkannya*", melainkan berfokus pada proses pembentukan karakter melalui kebiasaan dan tindakan konsisten.

- ⇒ Pilihan B salah karena kata "*turun-temurun*" tidak pernah disinggung di dalam teks paragraf. Karakter dibentuk dari kebiasaan harian, bukan faktor keturunan/turun-temurun.
- ⇒ Pilihan C salah karena pilihan ini menyimpulkan bahwa setiap orang berkarakter dan harus mempertahankannya, padahal teks berfokus pada *bagaimana karakter itu tumbuh dan dibangun* melalui kebiasaan serta tindakan konsisten, bukan sekadar mempertahankan yang sudah ada.

5. Bacalah kutipan tajuk rencana berikut.

Tampaknya, kepekaan kita pelan-pelan menyusut setelah tragedi demi tragedi itu kini hamper menjadi rutin. Kita khawatir, lama-lama semua menjadi biasa dan tidak ada lagi rasa sedih dan berduka. Sebab biasanya, sesuatu yang menjadi rutin, tidak lagi mengusik kita. Ia akan kehilangan makna: sama seperti kita membaca berita perampokan, penodongan, pemerkosaan, pembunuhan dan sebagainya disekitar kita.

Pihak yang dikritik dalam kutipan tajuk adalah...

- A. Masyarakat
- B. Pemerintah
- C. Korban perampokan
- D. Korban pembunuhan

Jawaban: A

Pembahasan: Kata ganti "kita" dan "kepekaan kita" yang digunakan dalam teks merujuk kepada khalayak umum atau masyarakat luas. Penulis mengkritik hilangnya kepekaan sosial di tengah masyarakat karena peristiwa buruk (seperti perampokan, penodongan, pemerkosaan, dan pembunuhan) sudah sering terjadi sehingga dianggap sebagai hal yang biasa atau rutin.

Sementara itu:

Pilihan B salah karena pemerintah tidak disinggung sama sekali dalam kutipan teks tersebut; fokus kritikan adalah pada penurunan rasa kepedulian dan kepekaan manusia/masyarakat itu sendiri.

Pilihan C & D salah karena korban kejahatan bukanlah pihak yang dikritik.

Korban justru pihak yang mengalami peristiwa tragis tersebut, sementara yang

dikritik adalah sikap orang banyak (masyarakat) yang mulai mati rasa atau tidak lagi merasa sedih ketika melihat berita-berita kejahatan di sekitar mereka.

6. Bacalah teks berikut!

- (1) Merayakan Hari Bumi dapat dengan cara menggelar kegiatan di luar ruangan yang dilakukan secara individu maupun kelompok.
- (2) Aktivitas lain yang bisa dikerjakan ialah menanam pohon atau memungut sampah yang berserakan di pinggir jalan.
- (3) Selain itu, aktivitas kecil tetapi dianggap paling efektif adalah melakukan berbagai program daur ulang dan konservasi serta menggunakan wadah daur ulang untuk makanan ringan dan makan siang.
- (4) Pemerintah sebaiknya juga mencanangkan kampanye tanam satu miliar pohon demi memulihkan dan melindungi hutan di seluruh dunia.
- (5) Hal tersebut diharapkan dapat memperlambat krisis perubahan iklim dan ancaman hilangnya keanekaragaman hayati.

Fakta dalam teks tersebut ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 4 dan 5

Jawaban: D

Pembahasan: Kalimat nomor (4) dan (5) memuat informasi faktual atau pernyataan yang berisi data/kondisi nyata terkait upaya perlindungan lingkungan dan dampak krisis perubahan iklim.

Sementara itu:

Pilihan A salah karena kalimat (1) dan (2) berisi bentuk ajuran atau saran kegiatan yang bisa dilakukan seseorang.

Pilihan B salah karena kalimat (2) dan (3) berisi saran alternatif aktivitas penanaman pohon dan daur ulang.

Pilihan C salah karena kalimat (3) adalah bentuk anjuran menggunakan wadah daur ulang, sehingga bukan murni kalimat fakta.

7. Bacalah teks berikut.

Teks 1

Laki-laki itu berusia setengah baya. Perawakannya tidak terlalu tinggi juga tidak terlalu pendek. Sedang-sedang saja. Kulitnya seperti rata-rata kulit orang Indonesia, sawo matang. Wajahnya biasa, tidak terlalu ganteng, berambut biasa, berbaju dan bercelana biasa, mengenakan sepatu yang juga biasa-biasa saja. Tapi, ada satu yang luar biasa, sinar matanya. Ya, sinar matanya tajam, tapi meneduhkan.

Teks 2

Malam makin larut. Embusan sang bayu terasa dingin menyentuh kulit. Rembulan tampak bersinar lembut dalam dekapan kelimawan malam. Jeritan binatang malam seakan tengah memainkan sonata. Melahirkan irama lembut yang menggelayut hingga melengking nyaring. Namun, malam ini terasa suram. Suram dalam dekapan nada sendu. Segalanya tampak hitam. Sunyi menyelimuti hati. Duka merasuki jiwa.

Perbedaan pola pengembangan kedua kutipan teks tersebut adalah melalui

- A. urutan tokoh urutan waktu
- B. urutan karakter tokoh urutan peristiwa
- C. pengenalan fisik pengenalan latar suasana
- D. pengenalan karakter tokoh pengenalan latar waktu

Jawaban: C

Pembahasan: Teks 1 berfokus pada pengenalan fisik seorang tokoh (laki-laki paruh baya, tinggi sedang, kulit sawo matang, berpakaian biasa, hingga sorot matanya yang tajam dan meneduhkan). Teks 2 berfokus pada pengenalan latar suasana malam hari yang digambarkan terasa suram, dingin, dipenuhi nada sendu, kesunyian, dan duka.

Sementara itu:

Pilihan A salah karena Teks 1 memang membahas tokoh, tetapi Teks 2 tidak dikembangkan berdasarkan urutan waktu, melainkan penggambaran suasana hati dan lingkungan malam.

Pilihan B salah karena Teks 1 menggambarkan fisik tokoh secara lahiriah, bukan karakter/sifat batiniah secara mendalam, dan Teks 2 tidak menggunakan urutan peristiwa.

Pilihan D salah karena Teks 1 tidak berfokus pada pengenalan karakter tokoh, melainkan ciri fisik (perawakan, kulit, wajah, pakaian, mata).

8. Bacalah teks berikut.

Teks 1

Program bank sampah mulai banyak diterapkan di berbagai kota sebagai upaya mengurangi volume sampah rumah tangga. Maka dari itu, mari menabung sampah anorganik seperti plastik dan kertas untuk ditukar menjadi uang atau barang kebutuhan. Selain memberikan manfaat ekonomi, Bank Sampah juga menumbuhkan kesadaran memilah sampah sejak dari rumah. Namun, tantangan yang dihadapi adalah kurangnya komitmen warga dalam memilah sampah dan kurangnya fasilitas penjemputan. Meski demikian, program ini dinilai efektif mendidik masyarakat agar peduli lingkungan jika dikelola secara konsisten dan didukung pemerintah, Bank Sampah dapat menjadi solusi nyata dalam pengolahan sampah berkelanjutan di area perkotaan. Oleh karena itu, pemerintah dan masyarakat sebaiknya bekerja sama untuk meningkatkan fasilitas serta edukasi tentang pentingnya memilah sampah.

Teks 2

Gerakan menanam pohon di sekolah menjadi langkah nyata dalam menciptakan ruang hijau sejak usia dini di lingkungan. Murid dapat menanam dan merawat tanaman mulai dari pohon buah hingga tanaman hias. Kegiatan tersebut tidak hanya memperindah lingkungan tetapi juga menanamkan rasa tanggung jawab dan cinta alam pada generasi muda.

Beberapa sekolah melaporkan bahwa udara menjadi lebih sejuk dan suasana belajar lebih nyaman berkat program ini. Namun, beberapa sekolah mengalami kendala dalam menjalankan gerakan ini. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pengawasan dan perawatan jangka panjang. Untuk mengatasinya pihak sekolah hendaknya membentuk tim khusus dari guru dan murid agar keberlanjutan program terus terjaga. Dengan demikian, gerakan ini berdampak positif jika dilaksanakan secara rutin bahkan sekolah dapat menjadi contoh kecil dari pelestarian lingkungan sehingga masyarakat luas turut meniru gerakan tersebut

Setelah membaca kedua teks Juna menilai kedua teks memiliki karakteristik yang sama pernyataan manakah yang menguatkan pendapat Juna tentukan benar atau salah untuk setiap pernyataan berikut

Pernyataan	Benar	Salah
Kedua teks berisi rekomendasi untuk mengatasi permasalahan.		
Program kegiatan dipaparkan pada bagian awal kedua teks.		
Kosakata kedua teks didominasi oleh bidang ekonomi.		

Jawaban:

⇒ **Pernyataan 1 benar** : kedua teks berisi rekomendasi untuk mengatasi

permasalahan.

Pembahasan: Teks 1 merekomendasikan kerja sama antara pemerintah dan masyarakat untuk meningkatkan fasilitas dan edukasi, sedangkan Teks 2 merekomendasikan pembentukan tim khusus dari guru dan murid untuk menjaga keberlanjutan program.

⇒ **Pernyataan 2 benar** : program kegiatan dipaparkan pada bagian awal kedua teks.

Pembahasan: Teks 1 diawali dengan pemaparan program bank sampah di berbagai kota, sedangkan Teks 2 diawali dengan pemaparan gerakan menanam pohon di sekolah.

⇒ **Pernyataan 3 salah**: kosakata kedua teks didominasi oleh bidang ekonomi.

Pembahasan: Kosakata kedua teks lebih didominasi oleh bidang lingkungan hidup (seperti sampah, anorganik, ruang hijau, tanaman, dan pelestarian lingkungan), bukan bidang ekonomi.

9. Cermatilah cerpen berikut.

(1) Semula ia hanya dipanggil Banun. (2) Namun, lantaran sifat kikirnya dari setahun ke tahun semakin mengakar, seseorang menambahkan kata "kikir" dibelakang nama ringkas itu, hingga ia ternobat sebagai Banun kikir. (3) konon, hingga kini, belum ada yang sanggup menumbangkan rekor kekikiran Banun. (4)

Kekikiran karena memperjuangkan hidup. Kehidupan untuk diri sendiri dan anaknya karena sudah ditinggal suaminya.

Simpulan bahwa tokoh Banun mempunyai sifat kikir yang berlebihan terlihat pada kalimat nomor...

- A. (3)
- B. (2)
- C. (1)
- D. (4)

Jawaban: A

Pembahasan: Kalimat nomor (3) berbunyi, "konon, hingga kini, belum ada yang sanggup menumbangkan rekor kekikiran Banun." Kalimat ini menggunakan majas hiperbola atau pernyataan berlebihan yang menunjukkan bahwa kekikiran (sifat kikir) tokoh Banun sudah sangat ekstrem dan melampaui batas ("belum ada yang sanggup menumbangkan rekor") sehingga membuktikan sifat kikirnya yang berlebihan.

Sementara itu:

Pilihan B salah karena kalimat nomor (2) hanya menjelaskan asal-usul nama "Banun kikir" diberikan karena sifatnya yang semakin mengakar dari tahun ke tahun, belum menunjukkan tingkat kekikiran yang berlebihan secara hiperbolis seperti kalimat nomor (3).

Pilihan C salah karena kalimat nomor (1) hanya berisi pengenalan awal mengenai nama panggilan tokoh (Banun).

Pilihan D salah karena kalimat nomor (4) justru menjelaskan alasan atau latar belakang mengapa ia bersikap kikir, yaitu karena ia harus memperjuangkan hidup untuk diri dan anaknya setelah ditinggal suaminya, bukan kalimat yang menunjukkan tingkat kekikiran yang berlebihan.

10. Bacalah dua kutipan cerita berikut.

Kutipan Cerita I

"Aneh! Ke Mana Burung Penyanyi?" Gumam Buaya," Ia Pasti Sedang Mengajakku Bercanda," Buaya melihat ke belakang, ke ekornya. Namun, burung itu tidak ada. Buaya lalu mencari Burung Penyanyi di semak-semak. Ia memasukkan

moncongnya ke semak-semak di tepi sungai. Namun, Burung Penyanyi tetap tidak ditemukannya.”ke mana ia?” gumam buaya kembali.

Kutipan Cerita II

Sekarang mereka sudah siap untuk bertanding. Ketika aba-aba dibunyikan, Dara Mahkota dengan ringan melesat ke udara. Sayapnya mengepak dengan mudah membawa tubuhnya yang mungil terbang ke angkasa. Kasuari terkejut dan heran karena tadi dia mengira sayap Dara Mahkota telah patah. Dengan panik dia mencoba mengepakkan sayapnya dan mencoba mengangkat tubuhnya ke atas. Tapi bukannya terbang tinggi, tubuhnya malah meluncur ke bawah dan jatuh berdebum di tanah.

Perbedaan latar kedua kutipan cerita tersebut adalah...

- A. Cerita I: di semak-semak.
Cerita II: di hutan.
- B. Cerita I: di tepi sungai.
Cerita II: di arena pertandingan.
- C. Cerita I: di semak-semak.
Cerita II: di arena pertandingan.
- D. Cerita I: di hutan.
Cerita II: di tepi sungai.

Jawaban: B

Pembahasan: **Kutipan Cerita I** berlatar tempat di tepi sungai, yang dibuktikan secara tersurat pada kalimat: "*Ia memasukkan moncongnya ke semak-semak di tepi sungai.*" **Kutipan Cerita II** berlatar tempat di arena pertandingan, yang dibuktikan dari awal kalimat teks: "*Sekarang mereka sudah siap untuk bertanding...*" serta adanya peristiwa adu kecepatan terbang antara Dara Mahkota dan Kasuari.

Sementara itu:

- ⇒ Pilihan A salah karena meskipun cerita I menyebutkan semak-semak, lokasi utamanya ditegaskan berada di tepi sungai. Sedangkan Cerita II tidak berlatar di hutan secara spesifik, melainkan di arena perlombaan/pertandingan.
- ⇒ Pilihan C salah karena penempatan lokasi Cerita II sudah tepat di arena pertandingan, tetapi lokasi Cerita I lebih spesifik dan merujuk pada "tepi sungai" tempat buaya mencari burung.
- Pilihan D salah karena cerita I bukan berlatar di hutan, melainkan di tepi sungai.

11. Bacalah teks berikut.

- (1) Malam belum terlalu pekat. Rumah di ujung gang dekat angkringan itu sudah kelihatan sangat sepi. Berbanding terbalik dengan angkringan yang yang mulai menampilkan kehidupan malamnya.
- (2) Seorang berbaju abu-abu kelihatan mengendap mencoba masuk rumah yang terkunci. Beberapa kelelawar yang terusik terbang mencari hinggapan baru. Bau tak sedap tercium dari jarak beberapa meter. Cahaya temaram yang berasal dari ruang besar memantul pelan dari lubang angin.
- (3) “Bau apa ini? Bangkai?” ujar pria pada dirinya sendiri. Ia menghentikan langkahnya melihat sesuatu di depannya. Ternyata benar, ada bangkai tikus penuh belatung teronggok di lantai. “Astaga ... ini bukan rumah berhantu, tapirumah yang jorok!” serunya lega. Wajahnya seketika cerah menandakan ketakutannya hilang.
- (4) Lelaki itu berjalan pelan ke samping ruang utama. Langkahnya ringan menandakan kepastian akan tujuannya. Ia berhasil membuktikan bahwa rumah itu bukan rumah misterius. Rumah itu hanya rumah yang tidak terawat

Suasana misterius pada teks tersebut ditunjukkan nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Jawaban: B

Pembahasan: Suasana misterius dan menegangkan pada teks tersebut paling kuat ditunjukkan pada kalimat nomor (2). Hal ini dibuktikan melalui penggambaran adegan seorang pria berbaju abu-abu yang mengendap-endap masuk ke rumah terkunci, ditambah dengan elemen latar yang mendukung kesan misterius seperti kelelawar yang terbang terusik, bau tak sedap, serta cahaya temaram dari lubang angin.

Sementara itu:

- ⇒ Pilihan A salah karena kalimat nomor (1) hanya menggambarkan kondisi lingkungan awal (suasana malam dan angkringan yang mulai hidup), belum memunculkan kesan misterius.
- ⇒ Pilihan C salah karena kalimat nomor (3) justru mulai menghilangkan rasa misterius dan ketegangan tersebut karena pelaku menemukan bahwa sumber bau itu hanyalah bangkai tikus, sehingga ia merasa lega dan ketakutannya hilang.

⇒ Pilihan D salah karena kalimat nomor (4) menegaskan bahwa rumah tersebut sama sekali bukan rumah misterius, melainkan hanya rumah yang tidak terawat.

12. Bacalah kalimat berikut.

Ada secercah harapan. Itulah harapan 54 korban gunung merapi, yang memilih jadi transmigran. Mereka yang tergabung dalam 15 KK itu diberangkatkan ke Kabupaten Kubu Raya, Kalimantan barat.

Perbaikan penulisan huruf kapital pada paragraf tersebut adalah...

- A. Gunung Merapi, Kalimantan Barat
- B. Kubu raya, Kalimantan Barat
- C. Gunung Merapi, Transmigran, Kalimantan
- D. Korban, Gunung Merapi, Kalimantan

Jawaban: A

Pembahasan: Berdasarkan kaidah penulisan ejaan bahasa Indonesia yang benar (EYD V), huruf kapital digunakan pada huruf pertama nama geografi serta nama diri atau wilayah administratif. Pada paragraf tersebut, terdapat kesalahan penulisan huruf kapital pada: "gunung merapi" seharusnya ditulis Gunung Merapi karena merupakan nama geografi. "Kalimantan barat" seharusnya ditulis Kalimantan Barat karena merupakan nama wilayah/provinsi.

Oleh karena itu, perbaikan penulisan huruf kapital yang paling tepat adalah A. Sementara itu:

Pilihan B salah karena penulisan kata "raya" pada "Kubu raya" tidak tepat. Kata tersebut merupakan bagian dari nama kabupaten administratif yang resmi, sehingga huruf "r" pada kata "Raya" harus ditulis dengan huruf kapital (Kubu Raya).

Pilihan C salah karena kata "Transmigrans" tidak perlu ditulis dengan huruf kapital karena berada di tengah kalimat dan bukan merupakan nama diri, gelar kehormatan, atau awal kalimat. Selain itu, penulisan wilayah "Kalimantan" kurang lengkap karena pada teks aslinya tertulis "Kalimantan barat" (yang seharusnya menjadi Kalimantan Barat).

Pilihan D salah karena kata "Korban" ditulis dengan huruf kapital padahal posisinya berada di tengah kalimat dan bukan nama orang atau awal kalimat, sehingga menyalahi aturan EYD V. Selain itu, nama wilayah "Kalimantan" juga kurang lengkap dari teks aslinya.

13. Bacalah paragraf berikut.

- (1) Kemoterapi adalah metode terapi yang digunakan untuk membunuh atau menghambat perkembangan sel kanker.
- (2) Metode ini dilakukan dengan memasukan zat kimia tertentu ke dalam penderita kanker.
- (3) Tujuan kemoterapi adalah agar supaya sel kanker dapat dibasmi hingga sampai dibagian akarnya.
- (4) Selain itu, kemoterapi mempunyai fungsi sebagai pengontrol sel kanker agar tidak berkembang biak secara liar.

Kalimat tidak efektif dalam paragraf tersebut ditunjukkan kalimat...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Jawaban: C

Pembahasan:

Kalimat (3) pada teks berbunyi: "*Tujuan kemoterapi adalah agar supaya sel kanker dapat dibasmi hingga sampai dibagian akarnya.*" Kalimat ini dikatakan **tidak efektif** karena mengandung beberapa kesalahan kebahasaan dan pemborosan kata (pleonasme), yaitu:

- ◇ Pemborosan kata "adalah" dan "agar supaya": Kata *adalah* dan frasa *agar supaya* memiliki makna yang tumpang tindih. Penggunaan keduanya secara bersamaan dalam satu kalimat membuat kalimat menjadi tidak padat dan bertele-tele. Seharusnya cukup pilih salah satu saja (misal: "*Tujuan kemoterapi adalah agar...*" atau "*Tujuan kemoterapi agar...*").
- ◇ Pemborosan kata "hingga sampai": Kata *hingga* dan *sampai* memiliki fungsi kata depan atau konjungsi yang sepadan maknanya. Menggabungkan keduanya merupakan bentuk pemborosan kata.
- ◇ Kesalahan penulisan kata depan "di": Penulisan kata "dibagian" pada kalimat tersebut salah. Karena kata *di* berfungsi sebagai kata depan yang menunjukkan tempat atau bagian, seharusnya ditulis terpisah menjadi "di bagian".

Sementara itu:

- ⇒ Pilihan A salah karena "*Kemoterapi adalah metode terapi yang digunakan untuk membunuh atau menghambat perkembangan sel kangker.*" Kalimat ini memiliki struktur gramatikal yang jelas (memiliki unsur subjek dan predikat yang tegas), menggunakan pilihan kata yang lugas, serta tidak mengandung

pemborosan kata atau ambiguitas makna, sehingga memenuhi syarat kalimat efektif.

- ⇒ Pilihan B salah karena *"Metode ini dilakukan dengan memasukkan zat kimia tertentu ke dalam penderita kanker."* Kalimat ini disusun dengan baik untuk melanjutkan gagasan dari kalimat sebelumnya. Hubungan antarkata terjalin secara logis dan runtut tanpa ada pengulangan kata yang mubazir.
- ⇒ Pilihan D salah karena *"Selain itu, kemoterapi mempunyai fungsi sebagai pengontrol sel kanker agar tidak berkembang biak secara liar."* Kalimat ini menyampaikan informasi secara jelas dan utuh mengenai fungsi lain dari kemoterapi. Hubungan gagasan penjelas antarkalimat juga terhubung dengan baik menggunakan konjungsi antarkalimat yang tepat.

14. Bacalah teks berikut.

Bukan Sekadar Tawa: Pesan Moral di "Agak Laen: Menyala Pantiku!"



Film *Agak Laen: Menyala Pantiku!* (2025) memiliki respons yang positif. Penonton memuji perpaduan komedi cerdas, misteri format *whodunnit* (cerita detektif), serta isu sosial yang diangkat dengan kompak. Jika dibandingkan dengan film sebelumnya, genre dan konsep film ini bergeser dari horor komedi menjadi komedi misteri *whodunnit* tentang kasus pembunuhan yang akhirnya terkuak di panti jompo tersebut berhasil menggabungkan tawa, tegang, dan haru.

Komedi yang lebih jinak tetap menjadi kekuatan utama film ini. Kali ini dengan humor yang lebih cerdas, variatif, dan lebih matang dari film pertama. Karena disajikan dalam komedi, film yang juga mengangkat isu agama ini disampaikan secara cerdas tanpa menyinggung.

Naskah dinilai lebih solid, alur lebih matang, dan ada peningkatan kualitas produksi. Sekuel ini sukses membawa *franchise* Agak Laen naik kelas dengan narasi yang lebih kompleks dan pesan yang lebih dalam. Namun demikian, masih ada kritik bahwa *plot twist* terasa kurang kuat dan penyelesaiannya terkesan terburu-buru atau dipaksakan.

Film ini memiliki pesan moral dan sosial yang menyentuh isu keadilan, kemanusiaan, dan dilema moral. Semuanya dikemas secara halus melalui karakter dan cerita sehingga memberikan kedalaman bukan sekadar hiburan.

Akting dan karakter yang dibangun kuartet utama (Bene, Boris, Jegel, Oki) semakin solid. Selain itu, ada pujian khusus untuk karakter pendukung seperti Gita Bhebhita (Linda) dan penampilan akting Bene Dion yang kaku tapi tetap lucu. Agak Laen: Menyala Pantiku! merupakan sekuel yang layak ditonton. Film yang menawarkan hiburan lengkap dengan komedi segar, misteri, drama, dan pesan moral yang kuat, menjadikannya sebagai tontonan akhir tahun yang hangat untuk keluarga.

Berdasarkan teks ulasan tersebut, tentukan fakta manakah yang benar dan salah!

Pernyataan	Benar	Salah
Film Agak Laen: Menyala Pantiku! Mendapat respons yang lebih baik karena mengangkat komedi misteri.		
Kwartet utama film Agak Laen: Menyala Pantiku! adalah tokoh Bene, Boris, jegel, dan Oki.		
Meskipun komedi dalam Agak Laen: Menyala Pantiku! lebih jinak, film ini menyajikan humor paling cerdas.		

Jawaban:

⇒ **Pernyataan 1 salah** : Film Agak Laen: Menyala Pantiku! Mendapat respons yang lebih baik karena mengangkat komedi misteri.

Berdasarkan teks bacaan, film ini memang bergeser menjadi komedi misteri *whodunnit* dan memiliki respons positif, namun teks tidak pernah menyatakan

bahwa film ini mendapat respons yang *lebih baik* dibandingkan film sebelumnya akibat alasan tersebut. Teks hanya menyebutkan bahwa film ini memiliki respons positif dan terjadi pergeseran genre.

⇒ **Pernyataan 2 benar:** Kuartet utama film Agak Laen: Menyala Pantiku!

adalah tokoh Bene, Boris, Jegel, dan Oki.

Pernyataan ini sesuai secara langsung dengan kalimat pada paragraf kelima teks ulasan yang menyatakan, "*Aktif dan karakter yang dibangun kuartet utama (Bene, Boris, Jegel, Oki) semakin solid.*"

⇒ **Pernyataan 3 salah:** Meskipun komedi dalam Agak Laen: Menyala Pantiku!

lebih jinak, film ini menyajikan humor paling cerdas.

Di dalam teks ulasan disebutkan bahwa humor pada film ini lebih cerdas, variatif, dan lebih matang dari film pertama, tetapi teks **tidak menyatakan** bahwa film ini menyajikan humor yang *paling* cerdas secara mutlak. Kata "paling cerdas" bersifat berlebihan dan tidak sesuai dengan informasi terukur di dalam teks.

15. Bacalah teks berikut!

Seorang gadis, masih dengan isakan membalas pesan singkat yang dikirim oleh sahabatnya. Kabar yang baru saja ia dapat tidak sesuai dengan harapan. Bagaimana bisa? Usaha yang sudah ia lakukan dengan mengorbankan banyak hal tidak membuahkan hasil sesuai apa yang diinginkan. Hanya tetesan air mata membasahi pipi. Tidak tahu apa lagi yang bisa ia lakukan.

Di tempat lain, remaja tanggung yang bernama Candi menatap nanar layar hp-nya. Ia mengerti sekali apa yang sedang terjadi. Sudah terbayang wajah sahabatnya itu menangis terseduh, Qyrah tidak pernah bisa menahan perasaannya. Ia langsung memikirkan apa yang harus dilakukan untuk temannya itu.

Makna kata nanar dalam kutipan cerpen tersebut adalah...

- A. Teliti
- B. Kesakitan
- C. Tercengang
- D. Kebingungan

Jawaban: D

Pembahasan: Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata nanar memiliki arti berasa pusing, agak hilang akal (bingung), atau tercengang-cengang karena menghadapi suatu situasi yang mengejutkan atau tidak sesuai harapan.

Di dalam teks cerita, tokoh Candi menatap layar HP-nya dengan "nalar" karena ia mengerti betul apa yang sedang terjadi dan membayangkan sahabatnya (Qyrah) sedang menangis tersedu-sedu akibat kabar buruk yang tidak sesuai harapan. Situasi tersebut mencerminkan kondisi kebingungan atau kekalutan dalam merespons situasi yang dialami temannya.

Sementara itu:

Pilihan A tidak tepat karena kata teliti bermakna cermat dan penuh perhitungan, yang bertolak belakang dengan situasi emosional dan tatapan kosong/bingung pada teks.

Pilihan B tidak tepat karena konteks cerita berkaitan dengan kondisi psikologis/emosional akibat kabar buruk, bukan karena rasa sakit fisik.

Pilihan C tidak tepat karena meskipun tercengang merupakan salah satu arti harfiah kata nalar, dalam konteks kalimat "menatap nalar layar hp-nya" yang dibarengi dengan kekhawatiran melihat sahabatnya menangis, pilihan kebingungan (atau hilang akal/kacau pikiran) jauh lebih mewakili makna kejiwaan tokoh tersebut secara keseluruhan.

16. Perhatikan kutipan teks berikut.

Aku melihat seorang anak perempuan sedang berdiri membelakangiku. Dia terlihat sedang menelepon seseorang. Tak lama kemudian tiba-tiba ponselku berdering. Aku tak mengenali nomor tersebut. Kuputuskan untuk mengangkatnya saja. "Halo?" Tunggu, aku sangat mengenal suara di seberang. Seperti digerakkan oleh ikatan batin, anak sebaya sebaya denganku di depanku itu menoleh ke arahku. matanya terbelalak tak percaya. Begitupun aku. Secepatnya kami saling lari mendekat dan berpelukan haru. Sekian tahun kami berpisah dan kini kami dipertemukan secara tidak sengaja di kota kenangan ini.

Kutipan teks tersebut termasuk bagian

- A. leraian
- B. klimaks
- C. pengenalan
- D. penyelesaian

Jawaban: D

Pembahasan:

Pada kutipan teks tersebut, diceritakan bahwa tokoh "aku" akhirnya menyadari dan mengetahui siapa anak perempuan di depannya, lalu mereka berpelukan haru setelah bertahun-tahun terpisah dan tak sengaja bertemu di kota kenangan. Bagian ini merupakan akhir atau penyelesaian dari konflik kerinduan/perpisahan antartokoh.

Sementara itu:

- ⇒ Pilihan A salah karena leraian merupakan tahapan saat ketegangan mulai menurun menuju akhir.
- ⇒ Pilihan B salah karena merupakan titik puncak ketegangan cerita, sedangkan teks di atas justru menunjukkan titik akhir/pertemuan yang membahagiakan, bukan ketegangan puncak.
- ⇒ Pilihan C salah karena berada di bagian awal cerita untuk memperkenalkan latar atau tokoh, bukan di akhir cerita.

17. Perhatikan puisi berikut.



Apa makna kias pada larik *Dalam pikiran yang ganda*?

- A. Mengabaikan kebenaran dari nurani.
- B. Ketulusan hati dan pikiran dalam berdoa.
- C. Adanya pertentangan pikiran saat berdoa.

D. Memiliki dua permintaan di waktu yang sama.

Jawaban: A

Pembahasan: Berdasarkan puisi "Doa" karya Taufiq Ismail pada gambar, larik "Dalam pikiran yang ganda / Dan menutupi hati nurani" menggambarkan kondisi manusia yang tidak konsisten, ragu-ragu, atau mendua antara kebenaran dan kebatilan, sehingga berujung pada tindakan mengabaikan suara hati nurani yang murni.

Sementara itu:

Pilihan B salah karena "pikiran ganda" bermakna negatif/mendua, bukan tulus.

Pilihan C salah karena konteksnya adalah penyimpangan moral dan dosa, bukan sekadar bingung.

Pilihan D salah karena ini mengartikannya secara harfiah, bukan kiasan perbuatan dosa.

18. Perhatikan puisi berikut.

"Merdeka di Layar Kita"

- 1) Bukan lagi bambu runcing
Bukan lagi jerit di medan perang
Kemerdekaan kini adalah sayap
Di lautan digital yang membentang
- 2) Namun hati-hati, ada badai hoaks
Ada jebakan ujaran kebencian
Layar gawai berbisik, memecah persatuan
Merah putih harus tetap jadi pegangan
- 3) Kemerdekaan adalah ruang untuk bersuara

Namun bukan berarti bebas tanpa batas
Ada tanggung jawab dalam setiap kata
Ada janji pada masa depan yang cerah
- 4) Dengarlah dentuman nada-nada merdeka

Dari karya anak bangsa yang berkreasi
Itulah suara batin yang takkan pernah mati
Teruslah berkarya, merdeka dalam arti sejati

Kalimat yang mengandung citraan pendengaran adalah...

- A. "Kemerdekaan kini adalah sayap"
- B. "Layar gawai berbisik, memecah persatuan"
- C. "Merah putih harus tetap jadi pegangan"
- D. "Ada janji pada masa depan yang cerah"

Jawaban: B

Pembahasan: Citraan pendengaran adalah penggunaan kata-kata yang seolah-olah dapat didengar oleh indra pendengaran. Kata "berbisik" pada kalimat tersebut berkaitan dengan suara yang ditangkap oleh telinga, sehingga menciptakan citraan pendengaran.

Sementara itu:

⇒ Pilihan A salah karena kalimat ini menggunakan citraan penglihatan (visual).

Kata "sayap" membayangkan bentuk fisik yang bisa dilihat oleh mata, bukan sesuatu yang dapat didengar.

⇒ Pilihan C salah karena kalimat ini menggunakan citraan perabaan (taktil) atau

kinestetik. Kata "pegangan" berkaitan dengan sentuhan fisik atau tindakan tangan memegang sesuatu, tidak melibatkan unsur bunyi/pendengaran.

⇒ Pilihan D salah karena kata "cerah" berkaitan dengan cahaya atau hal yang

dapat ditangkap oleh indra penglihatan (mata), di mana sesuatu yang cerah membayangkan kondisi yang terang atau dapat dilihat dengan jelas.

19. Makna dari bait kedua puisi tersebut adalah...

- A. Peringatan agar generasi muda berhati-hati menggunakan media sosial.
- B. Anjuran untuk menghindari penggunaan media sosial agar persatuan terjaga.
- C. Kekhawatiran bahwa kemajuan teknologi akan merusak moral bangsa.
- D. Ajakan untuk mengikuti perkembangan teknologi dengan sedikit batasan.

Jawaban: A

Pembahasan:

Bait kedua puisi tersebut berbunyi:

(2) Namun hati-hati, ada badai hoaks

Ada jebakan ujaran kebencian

Layar gawai berbisik, memecah persatuan

Merah putih harus tetap jadi pegangan

Kata-kata seperti "*badai hoaks*", "*jebakan ujaran kebencian*", dan "*layar gawai berbisik*" secara jelas merepresentasikan dunia media sosial dan teknologi digital saat ini. Bait ini berisi pesan agar pembaca atau generasi muda waspada terhadap dampak negatifnya, namun tetap memegang teguh persatuan ("merah putih harus tetap jadi pegangan").

Sementara itu:

⇒ Pilihan B salah karena teks tidak menganjurkan untuk *menghindari* media sosial, melainkan menyuruh untuk *berhati-hati*.

⇒ Pilihan C kurang tepat karena fokus utamanya bukan merusak moral secara umum, melainkan ancaman perpecahan akibat hoaks dan ujaran kebencian di gawai.

Pilihan D salah karena tidak ada ajakan untuk mengikuti perkembangan teknologi dengan "sedikit batasan", melainkan peringatan akan bahayanya.

20. Cermati poster berikut.



Mada membaca poster tersebut di papan pengumuman sekolah. Poster tersebut mengingatkan Mada pada kebiasaannya sehari-hari yang sudah dia lakukan, yaitu sebagai berikut.

- (1) Ibu selalu memasak sayur sebagai pelengkap makanan dan mewajibkan Mada untuk memakannya.
- (2) Hidup bermasyarakat sangat bermanfaat, tetapi karena kesibukan sekolah Mada jarang mengikutinya.
- (3) Sebagai anggota OSIS Mada sering mendapatkan tugas sehingga tidak jarang dikerjakan sampai larut malam.
- (4) Orang tua Mada sangat taat beribadah dan selalu mengingatkan supaya jangan terlambat beribadah.
- (5) Setiap minggu Mada rajin berolahraga pagi karena kalau tidak libur kesempatan berolah raga jarang dia dapatkan.

Pernyataan yang sesuai dengan pembiasaan dalam poster ditunjukkan nomor....

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (5)
- C. (1) dan (4)
- D. (3) dan (4)

Jawaban: A

Pembahasan : Pernyataan (1) (*"Ibu selalu memasak sayur sebagai pelengkap makanan dan mewajibkan Mada untuk memakannya"*) sesuai dengan kebiasaan Makan Sehat dan Bergizi yang ada di dalam poster. **Pernyataan (3)** (*"Sebagai anggota OSIS Mada sering mendapatkan tugas sehingga tidak jarang dikerjakan sampai larut malam"*) berhubungan dengan kebiasaan tidur cepat di dalam poster, di mana Mada justru *belum* menerapkannya dengan baik karena sering tidur larut malam akibat tugas.

Sementara itu:

- ⇒ Pernyataan (2) Salah: Disebutkan bahwa *"karena kesibukan sekolah Mada jarang mengikutinya (hidup bermasyarakat)"*. Padahal, kebiasaan dalam poster adalah "Bermasyarakat". Karena Mada jarang melakukannya, maka pernyataan ini bertentangan dengan kebiasaan positif di poster.
- ⇒ Pernyataan (5) Salah: Disebutkan bahwa *"kalau tidak libur kesempatan berolahraga jarang dia dapatkan"*. Padahal, poster mewajibkan kebiasaan "Berolahraga" sebagai rutinitas yang baik, sedangkan Mada justru jarang berolahraga di hari biasa.

(Catatan: Pilihan C dan D tidak dapat dipilih karena memuat nomor (2) atau (5) yang tidak sesuai dengan kebiasaan positif pada poster).



U&I, Incredible!



PUNYA SEGUDANG **PRESTASI** ?!

TAPI MASIH **BINGUNG** MAU LANJUT SMA DI MANA?
TENANG SMA UII PUNYA SOLUSINYA !!!

«Swipe for
Solution

[SMAUIIOFFICIAL](#) [SMA UII Yogyakarta](#) [smauiiofficial](#) info@smauiyk.sch.id



SMA UII
YOGYAKARTA
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

U&I, Incre,
dible!

SMA UII
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

NUMERASI

 SMAUIIOFFICIAL

 SMA UII Yogyakarta

 smauiiofficial

 inifo@smauiyk.sch.id

PEMBAHASAN SOAL

TRYOUT TKA SMA UII YOGYAKARTA

NUMERASI

1. Nilai dari $\left(\frac{1}{4} + \frac{5}{6}\right) \times \frac{12}{5}$ adalah...

- A. $\frac{13}{5}$
- B. $\frac{26}{5}$
- C. $\frac{114}{60}$
- D. $\frac{228}{60}$

ANS: A

Pembahasan:

$$\begin{aligned}\left(\frac{1}{4} + \frac{5}{6}\right) \times \frac{12}{5} &= \left(\frac{3+10}{12}\right) \times \frac{12}{5} \\ &= \frac{13}{12} \times \frac{12}{5} \\ &= \frac{13}{5}\end{aligned}$$

Jawaban A. $\frac{13}{5}$

2. Sebuah mobil menempuh jarak 100 km dalam 2 jam. Jika kecepatannya bertambah 20%, maka jarak yang ditempuh dalam 3 jam adalah....

- A. 180 km
- B. 192 km
- C. 216 km
- D. 240 km

ANS: A

Pembahasan:

Kecepatan awal: $\frac{100 \text{ km}}{2 \text{ jam}} = 50 \text{ km/jam}$

Kecepatan akhir: $\frac{120}{100} \times 50 = 60 \text{ km/jam}$

Jarak yang ditempuh dalam 3 jam = $3 \times 60 = 180 \text{ km}$

Jawaban: A

3. Harga satu buku tulis di toko Alat Tulis Berkah adalah Rp 2.000,00 lebih mahal dari harga satu pulpen. Ahmad membeli 4 buku tulis dan 6 pulpen dengan total harga Rp 68.000,00. Harga satu buku tulis adalah.....

- A. Rp 6.000,00
- B. Rp 8.000,00
- C. Rp 10.000,00
- D. Rp 12.000,00

ANS: B

Pembahasan:

misal pulpen = x

buku = x + 2.000

$4 \text{ buku} + 6 \text{ pulpen} = 68.000$

$4(x + 2.000) + 6x = 68.000$

$4x + 8.000 + 6x = 68.000$

$10x = 68.000 - 8.000$

$10x = 60.000$

$x = 6.000$

Harga Buku = $2.000 + 6.000 = 8.000$

Jawaban; B

4. Sebuah bus hanya dapat mengangkut maksimal 46 penumpang. Jumlah penumpang dewasa adalah 5 orang lebih banyak dari jumlah anak-anak. Jika banyak anak-anak adalah x, maka model matematika yang tepat adalah.....

- A. $x + (x + 5) = 46$
- B. $2x + 5 \leq 46$
- C. $2x - 5 \leq 46$
- D. $x + 5 \leq 46$

ANS: B

Pembahasan:

$$\text{anak} - \text{anak} = x$$

$$\text{dewasa} = 5 + x$$

$$\text{anak} - \text{anak} + \text{dewasa} \leq 46$$

$$x + (5 + x) \leq 46$$

$$2x + 5 \leq 46$$

Jawaban: B

5. Seorang siswa menyelesaikan SPLDV berikut:

$$\{x + y = 10 \quad 2x + y = 16$$

Ia menyimpulkan bahwa $x = 6$ dan $y = 4$.

Evaluasi yang paling tepat adalah....

- A. Jawaban salah karena keliru substitusi
- B. Jawaban benar karena memenuhi kedua persyaratan
- C. Jawaban benar hanya persamaan pertama
- D. Jawaban tidak dapat dibuktikan

ANS: B

Pembahasan:

$$x + y = 10$$

$$2x + y = 16$$

_____ -

$$-x = -6$$

$$x = 6$$

$$6 + y = 10$$

$$y = 4$$

Jawaban: B

6. Hasil dari $\frac{2\sqrt{27}+3\sqrt{48}}{3\sqrt{12}}$ adalah...

- A. 3
- B. $3\sqrt{3}$
- C. 12

D. $12\sqrt{3}$

ANS: A

Peembahasan:

$$\begin{aligned}\frac{2\sqrt{27}+3\sqrt{48}}{3\sqrt{12}} &= \frac{2(3\sqrt{3})+3(4\sqrt{3})}{3(2\sqrt{3})} \\ &= \frac{6\sqrt{3}+12\sqrt{3}}{6\sqrt{3}} \\ &= \frac{18\sqrt{3}}{6\sqrt{3}} \\ &= 3\end{aligned}$$

Jawaban: A

7. Diketahui relasi dari himpunan A ke B berikut:

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{2, 4, 6, 8, 10\}$$

Relasi didefinisikan dengan aturan $f(x) = 2x$

Pernyataan yang paling tepat adalah....

A. *Domain* = $\{2, 4, 6, 8\}$

B. *Kodomain* = $\{2, 4, 6, 8\}$

C. *Range* = $\{2, 4, 6, 8\}$

D. *Range* = $\{2, 4, 6, 8\}$

ANS: C

Pembahasan:

Mencari Range:

$$f(x) = 2x$$

$$f(1) = 2(1) = 2$$

$$f(2) = 2(2) = 4$$

$$f(3) = 2(3) = 6$$

$$f(4) = 2(4) = 8$$

$$\text{Domain}(A) = \{1, 2, 3, 4\}$$

$Kodomain(B) = \{2, 4, 6, 8, 10\}$

$Range = \{2, 4, 6, 8\}$

Jawaban: C

8. Perhatikan gambar!



Dari infografis tersebut, maka pernyataan yang benar adalah....

- A. Harga setelah diskon sebuah baju tersebut di Toko Sigma adalah Rp 220.000,00
- B. Harga setelah diskon sebuah baju tersebut di Toko Delta adalah Rp 280.000,00
- C. Harga pembayaran sebuah baju tersebut di toko Sigma lebih murah daripada toko Gamma
- D. Harga pembayaran sebuah baju tersebut di toko Gamma lebih murah daripada toko Delta

ANS: C

Pembahasan:

Harga setelah diskon Toko Sigma: $\frac{70}{100} \times 400.000 = 280.000$

Harga setelah diskon Toko Delta: $\frac{80}{100} \times \frac{90}{100} \times 400.000 = 288.000$

Harga setelah diskon Toko Gamma: $400.000 - 110.000 = 290.000$

Pernyataan yang benar adalah harga di toko Sigma lebih murah daripada toko Gamma

Jawaban: C

9. Seorang siswa membaca buku dengan jumlah halaman yang dibaca setiap hari membentuk barisan aritmetika: hari pertama 10 halaman, hari kedua 14 halaman, dan seterusnya hingga hari ke-10.

Jumlah seluruh halaman yang dibaca siswa tersebut adalah ...

- A. 260 halaman
- B. 280 halaman
- C. 300 halaman
- D. 320 halaman

ANS: B

Pembahasan:

$$S_n = \frac{n}{2}(2a + (n - 1)b)$$

$$a = 10$$

$$b = 14 - 10 = 4$$

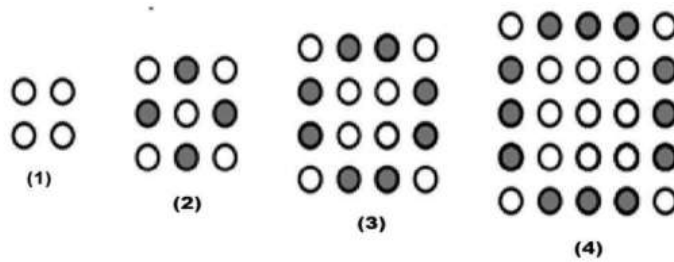
$$S_{10} = \frac{10}{2}(2 \times 10 + (10 - 1)4)$$

$$S_{10} = 5(20 + 36) = 280$$

Jawaban B

10. Perhatikan gambar pola berikut:





Berdasarkan gambar tersebut, diberikan pernyataan berikut:

- (1) Banyak lingkaran putih pada pola ke-10 adalah 85
- (2) Banyak lingkaran hitam pada pola ke-10 adalah 40
- (3) Selisih banyak lingkaran hitam dan putih pada pola ke-10 adalah 49
- (4) Jumlah lingkaran hitam dan putih pada pola ke-10 adalah 125

Pernyataan di atas yang benar adalah....

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

ANS: A

Pembahasan:

Lingkaran Putih: 4, 5, 8, 13, 20, 29, 40, 53, 68, 85 (bedanya merupakan barisan bilangan ganjil), maka suku ke-10 lingkaran putih adalah 85 (pernyataan (1) benar)

Lingkaran Hitam: 4×0 , 4×1 , 4×2 , ... maka suku ke-10: $4 \times 9 = 36$ (pernyataan (2) salah)

Selisih lingkaran hitam dan putih: $85 - 36 = 49$ (pernyataan (3) benar)

Jumlah lingkaran hitam dan putih adalah: $85 + 36 = 121$ (pernyataan (4) salah)

Jawaban: A

11. Sebuah jembatan layang dirancang menggunakan dua tiang sejajar yang dipotong oleh sebuah kabel penyangga. Sudut yang terbentuk antara kabel dan

tiang pertama adalah $3x + 10^\circ$. Sudut dalam sepihak yang terbentuk pada tiang kedua adalah $5x - 30^\circ$.

Agar jembatan stabil, jumlah sudut dalam sepihak harus memenuhi sifat sudut pada dua garis sejajar. Nilai sudut terbesar yang terbentuk adalah ...

- A. 85°
- B. 95°
- C. 100°
- D. 105°

ANS: B

Pembahasan:

Dua sudut dalam sepihak itu mempunyai jumlah 180°

Sehingga: $3x + 10^\circ + 5x - 30^\circ = 180^\circ$

$$8x - 20^\circ = 180^\circ$$

$$8x = 200^\circ$$

$$x = 25^\circ$$

$$3x + 10^\circ = 3(25^\circ) + 10^\circ = 85^\circ$$

$$5x - 30^\circ = 5(25^\circ) - 30^\circ = 95^\circ$$

Maka sudut terbesarnya 95°

Jawaban: B

12. Sebuah tangga disandarkan pada tembok. Jarak kaki tangga ke tembok adalah 6 meter, dan tinggi tembok yang dicapai tangga adalah 8 meter. Petugas keamanan ingin memastikan panjang tangga **tidak melebihi** standar keselamatan 11 meter.

Kesimpulan yang tepat adalah ...

- A. Tangga memenuhi standar karena panjangnya 10 m
- B. Tangga memenuhi standar karena panjangnya 12 m
- C. Tangga tidak memenuhi standar karena panjangnya 14 m
- D. Tangga tidak dapat ditentukan panjangnya

ANS: A

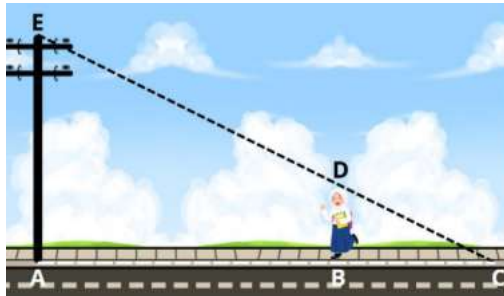
Pembahasan:

Panjang tangga: $\sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{36 + 64} = \sqrt{100} = 10$

Karena Panjang tangga 10 itu artinya kurang dari 11, sehingga masih memenuhi standar keselamatan

Jawaban: A

13. Kalila memiliki tinggi badan 160 cm, berdiri di dekat tiang listrik seperti gambar.



Diketahui panjang bayangan Kalila (BC) 200 cm, dan panjang AB 400 cm, tinggi tiang listrik dari tanah (AE) adalah ...

- A. 2,8 meter
- B. 3,2 meter
- C. 4,2 meter
- D. 4,8 meter

ANS: D

Pembahasan:



$$\frac{BD}{AE} = \frac{CB}{CA}$$

$$\frac{160}{AE} = \frac{200}{200+400}$$

$$\frac{160}{AE} = \frac{200}{600}$$

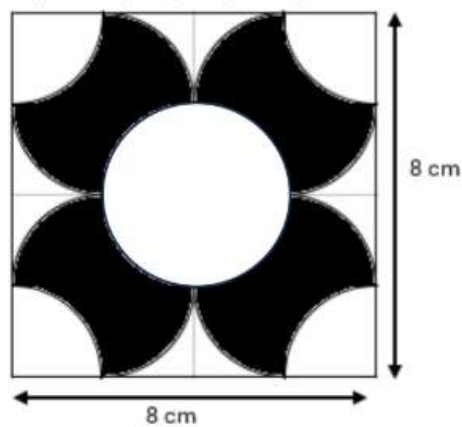
$$160 \times 600 = 200 \times AE$$

$$AE = \frac{160 \times 600}{200}$$

$$AE = 480 \text{ cm} = 4,8 \text{ meter}$$

Jawaban: D

14. Seorang tukang besi akan membuat rancangan hiasan pada teralis jendela terbuat dari pelat besi (arsiran) seperti pada gambar.



Geogebra.com

Pelat besi yang dibutuhkan untuk membuat rancangan teralis tersebut adalah....

- A. $50,24 \text{ cm}^2$
- B. $100,48 \text{ cm}^2$
- C. $150,72 \text{ cm}^2$
- D. $200,96 \text{ cm}^2$

ANS: B

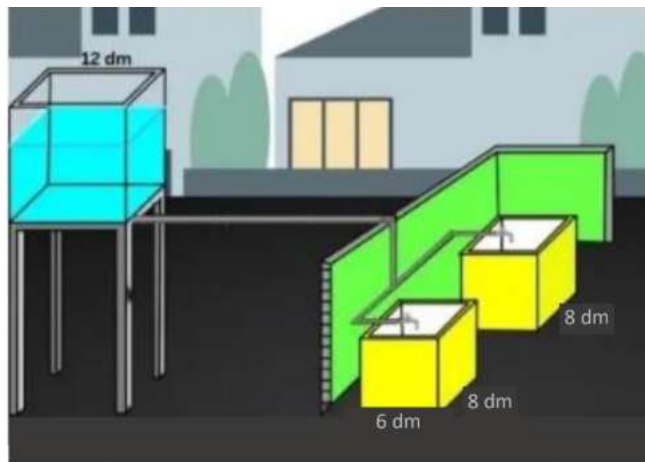
Pembahasan:

Luas = 4 luas lingkaran – 2 Luas lingkaran = 2 luas lingkaran

$$L = 2 \times 3,14 \times 4 \times 4 = 100,48$$

Jawaban: B

15. Pak Yudi memiliki tampungan air berbentuk kubus dengan ukuran seperti tampak gambar. Bak tampungan berisi air dua pertiga dari volumenya. Air tersebut akan dialirkan pada bak-bak serupa yang berbentuk balok. Seperti pada gambar berikut:



<https://id.gauthmath.com>.

Jika volume setiap bak sama, maka tinggi air pada masing-masing bak adalah....

- A. 8 dm
- B. 12 dm
- C. 18 dm
- D. 24 dm

ANS: B

Pembahasan:

$$\frac{2}{3}V_{\text{kubus}} = 2 \times V_{\text{balok}}$$

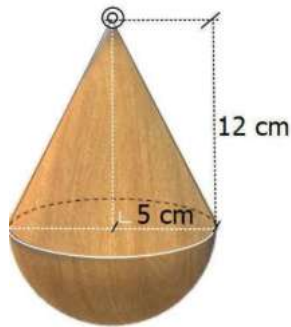
$$\frac{2}{3} \times 12 \times 12 \times 12 = 2 \times 6 \times 8 \times t$$

$$t = \frac{2 \times 12 \times 12 \times 12}{3 \times 2 \times 6 \times 8}$$

$$t = 12 \text{ dm}$$

Jawaban: B

16. Perhatikan gambar.



Sebuah pelampung pancing terdiri atas setengah bola dan kerucut dengan kondisi dan ukuran seperti pada gambar. Pelampung pancing tersebut akan dicat diseluruh permukaannya. Luas permukaan bangun yang di cat adalah.....

- A. $140\pi \text{ cm}^2$
- B. $135\pi \text{ cm}^2$
- C. $125\pi \text{ cm}^2$
- D. $115\pi \text{ cm}^2$

ANS: D

Pembahasan:

$$\begin{aligned} s &= \sqrt{5^2 + 12^2} \\ &= \sqrt{25 + 144} \\ &= \sqrt{169} \\ &= 13 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} L &= \pi r s + 2\pi r^2 \\ &= \pi(5)(13) + 2\pi(5^2) \\ &= 65\pi + 50\pi \\ &= 115\pi \end{aligned}$$

Jawaban: D

17. Diberikan segitiga ABC dengan koordinat titik A (2, -1), B (-4, 2) dan C (-1, 5). Segitiga ABC di translasi (3 5) dilanjutkan rotasi dengan pusat titik O (0, 0) sejauh 90° berlawanan arah putar jarum jam. Bayangan akhir segitiga ABC adalah....

- A. $A''(4, -5)$, $B''(-7, -1)$, dan $C''(-10, 2)$
- B. $A''(-4, 5)$, $B''(7, -1)$, dan $C''(-10, 2)$
- C. $A''(-4, 5)$, $B''(-7, -1)$, dan $C''(10, 2)$
- D. $A''(-4, 5)$, $B''(-7, -1)$, dan $C''(-10, 2)$

ANS: D

Pembahasan:

$$A(2, -1) \rightarrow A'(2 + 3, -1 + 5) = A'(5, 4) \rightarrow A''(-4, 5)$$

$$B(-4, 2) \rightarrow B'(-4 + 3, 2 + 5) = B'(-1, 7) \rightarrow B''(-7, -1)$$

$$C(-1, 5) \rightarrow C'(-1 + 3, 5 + 5) = C'(2, 10) \rightarrow C''(-10, 2)$$

Jawaban: D

18. Perhatikan diagram garis di bawah ini:



Sumber:

<https://hsepedia.com/new-statistik-kecelakaan-kerja-di-indonesia-s-d-2024/>

Berdasarkan diagram di atas, kenaikan klaim jaminan kematian tertinggi terjadi pada tahun....

- A. 2023
- B. 2022
- C. 2021
- D. 2019

ANS: C

Pembahasan:

2023 mengalami kenaikan: $152.246 - 103.349 = 48.897$

2022 mengalami penurunan: $104.769 - 103.349 = 1.420$

2021 mengalami kenaikan: $104.769 - 32.094 = 72.675$

2019 mengalami kenaikan; $32.094 - 31.324 = 770$

Jawaban: C

19. Dalam keranjang terdapat 8 bola biru, 7 bola merah, dan 5 bola hijau. Jika dilakukan satu kali pengambilan, maka peluang terambilnya bola warna hijau adalah....

- A. $\frac{1}{12}$
- B. $\frac{1}{5}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{2}$

ANS: C

Pembahasan:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$P(A) = \frac{5}{8+7+5} = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

Jawaban: C

20. Sebuah dadu dilemparkan sebanyak 100 kali. Banyak kejadian muncul mata dadu dicatat dalam tabel berikut.

Mata Dadu	Banyak Kejadian
1	15
2	20
3	10
4	23
5	18
6	14

Frekuensi relatif munculnya mata dadu prima dari percobaan tersebut adalah

....

- A. 0,63
- B. 0,48
- C. 0,30
- D. 0,28

ANS: B

Pembahasan:

Total: $15 + 20 + 10 + 23 + 18 + 14 = 100$

Mata dadu prima: $20 + 10 + 18 = 48$

$$\text{Frekuensi Relatif} = \frac{48}{100} = 0,48$$

Jawaban: B



SMA UII
YOGYAKARTA

U&I, Incredible!

BENEFIT DAFTAR JALUR PRESTASI

Total IPMP dari :

~~Rp 12.000.000~~

Menjadi :

Rp 2.400.000

**KUOTA
TERBATAS!**

<<Swipe for
More Information

[SMAUIIOFFICIAL](#) [SMA UII Yogyakarta](#) [smauiiofficial](#) info@smauiiysch.id



SMA UII
YOGYAKARTA
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

U&I, Incre^{SMAUII}
dible!

SMA UII
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

LITERASI SAINS FISIKA



SMAUIIOFFICIAL



SMA UII Yogyakarta



smauiiofficial



info@smauiyk.sch.id

PEMBAHASAN SOAL

TRYOUT TKA SMA UII YOGYAKARTA

LITERASI SAINS FISIKA

- Seorang pengrajin peralatan dapur akan membuat gagang panci agar pengguna tidak kepanasan saat memegangnya ketika memasak di atas kompor. Ia memiliki empat pilihan bahan dengan sifat sebagai berikut.

Bahan	Sifat Bahan
W	Penghantar panas yang baik, kuat, mudah berkarat
X	Penghantar panas yang baik, ringan, tidak berkarat
Y	Penghantar panas yang buruk, tahan suhu tinggi, ringan, tidak berkarat
Z	Penghantar panas yang buruk, ringan, mudah terbakar

Bahan yang paling tepat untuk gagang panci tersebut beserta alasannya adalah

- Bahan W, karena kuat dan tahan lama
- Bahan X, karena ringan dan tidak berkarat
- Bahan Y, karena penghantar panas yang buruk dan tahan suhu tinggi
- Bahan Z, karena penghantar panas yang buruk dan ringan

JAWABAN: C

Pembahasan:

Gagang panci harus tidak mudah menghantarkan panas dari badan panci ke tangan (isolator panas) dan tidak rusak ketika terkena panas kompor (tahan suhu tinggi).

Bahan W dan X adalah penghantar panas yang baik sehingga gagang akan ikut panas dan berbahaya. Bahan Z memang isolator, tetapi mudah terbakar sehingga tidak aman di dekat api. Bahan Y memenuhi kedua syarat: penghantar panas buruk dan tahan suhu tinggi. Jadi, jawaban yang tepat adalah C.

- Dalam sebuah percobaan, sekeping es dari lemari pembeku dimasukkan ke dalam gelas kimia, lalu dipanaskan dengan api kecil yang stabil. Suhu es dicatat setiap menit dengan termometer dan hasilnya disajikan pada tabel berikut.

Menit ke-	Suhu (°C)	Menit ke-	Suhu (°C)
0	-6	4	0

Menit ke-	Suhu ($^{\circ}\text{C}$)	Menit ke-	Suhu ($^{\circ}\text{C}$)
1	-2	5	0
2	0	6	5
3	0	7	11

Pada menit ke-2 sampai menit ke-5 suhu tidak berubah (tetap 0°C) meskipun pemanasan terus berlangsung. Penjelasan yang tepat untuk peristiwa tersebut adalah

- A. kalor yang diterima es hilang ke udara sekitar sehingga suhu tidak naik
- B. kalor yang diterima digunakan untuk mengubah wujud es menjadi air (melebur), bukan untuk menaikkan suhu
- C. es sedang membeku sehingga melepaskan kalor ke lingkungan
- D. termometer tidak dapat mengukur suhu benda yang sedang berubah wujud

JAWABAN: B

Pembahasan:

Data menunjukkan suhu es naik dari -6°C hingga 0°C (menit 0–2), kemudian tetap 0°C selama menit ke-2 sampai ke-5, lalu naik lagi setelah menit ke-5. Suhu 0°C adalah titik lebur es.

Selama proses melebur, kalor yang diserap tidak digunakan untuk menaikkan suhu, tetapi untuk memutuskan ikatan antarpartikel es sehingga berubah menjadi air (kalor lebur). Setelah seluruh es melebur, kalor baru digunakan untuk menaikkan suhu air. Jadi, jawaban yang tepat adalah B.

Pilihan A keliru karena api stabil tetap memberi kalor. Pilihan C keliru karena es tidak membeku, tetapi melebur. Pilihan D keliru karena termometer tetap dapat mengukur suhu.

3. Pengrajin batik tulis memanaskan malam (lilin batik) di atas kompor kecil hingga meleleh. Malam cair tersebut digoreskan dengan canting pada kain mori. Beberapa saat kemudian malam mengeras dan menutup pori-pori kain sehingga bagian tersebut tidak terkena pewarna saat kain dicelupkan.

Perubahan wujud yang dimanfaatkan dalam proses membatik tersebut dan aliran kalornya adalah

- A. menguap lalu mengembun; malam menyerap kalor saat mengembun dan melepas kalor saat menguap
- B. menyublim lalu mengkristal; malam melepas kalor saat menyublim

C. mencair lalu membeku; malam melepas kalor saat mencair dan menyerap kalor saat membeku

D. mencair lalu membeku; malam menyerap kalor saat mencair dan melepas kalor saat membeku

JAWABAN: D

Pembahasan:

Malam yang padat berubah menjadi cair setelah dipanaskan (mencair), lalu kembali padat setelah digoreskan pada kain (membeku). Wujudnya berubah dari padat ke cair, kemudian dari cair ke padat, bukan menguap atau menyublim.

Saat mencair, malam menyerap kalor dari kompor. Saat membeku, malam melepaskan kalor ke kain dan udara sekitar. Perubahan wujud ini dimanfaatkan agar malam mudah digoreskan dalam keadaan cair, lalu mengeras untuk menahan warna. Jadi, jawaban yang tepat adalah D.

4. Seorang teknisi memasang kabel listrik di antara dua tiang pada siang hari yang terik (suhu sekitar 35°C). Agar terlihat rapi, kabel dipasang dalam keadaan sangat kencang dan lurus tanpa kelonggaran. Pada malam hari, suhu udara turun menjadi sekitar 20°C .

Peristiwa yang paling mungkin terjadi pada kabel tersebut pada malam hari adalah

A. kabel menyusut sehingga menjadi sangat tegang dan berisiko putus atau menarik tiang

B. kabel memuai sehingga tampak melengkung dan kendur

C. panjang kabel tetap karena logam tidak dipengaruhi suhu

D. kabel memuai sehingga menjadi lebih panjang dan lebih kuat

JAWABAN: A

Pembahasan:

Logam seperti tembaga atau aluminium pada kabel memuai (bertambah panjang) jika suhunya naik dan menyusut (memendek) jika suhunya turun.

Kabel dipasang saat suhu tinggi dalam keadaan sudah kencang. Ketika suhu turun pada malam hari, kabel menyusut. Karena kedua ujungnya terikat pada tiang dan tidak ada kelonggaran, kabel menjadi sangat tegang sehingga berisiko putus atau menarik tiang. Karena itu, kabel sebaiknya dipasang dengan sedikit kelonggaran. Jadi, jawaban yang tepat adalah A.

5. Rina menarik kardus berisi buku di atas lantai yang kasar menggunakan tali. Tali ditarik secara mendatar sehingga kardus bergerak searah tarikan. Jenis-jenis gaya yang bekerja pada kardus tersebut adalah

A. gaya tarik dan gaya gesek saja

B. gaya tarik, gaya gesek, dan gaya magnet

C. gaya dorong, gaya pegas, gaya berat, dan gaya normal

D. gaya tarik, gaya gesek, gaya berat, dan gaya normal

JAWABAN: D

Pembahasan:

Gaya-gaya yang bekerja pada kardus: (1) gaya tarik dari tali yang ditarik Rina; (2) gaya gesek antara dasar kardus dan lantai kasar, berlawanan arah gerak; (3) gaya berat akibat gravitasi bumi yang mengarah ke bawah; dan (4) gaya normal dari lantai yang mengarah ke atas dan mengimbangi gaya berat.

Pilihan A tidak lengkap karena belum memuat gaya berat dan gaya normal. Pilihan B keliru karena tidak ada gaya magnet. Pilihan C keliru karena kardus ditarik, bukan didorong, dan tidak ada gaya pegas. Jadi, jawaban yang tepat adalah D.

6. Perhatikan empat kegiatan berikut!

(1) Pemain sepak bola menendang bola yang diam sehingga bola bergerak.

(2) Pemain bulu tangkis memukul kok yang meluncur ke arahnya sehingga kok berbalik arah.

(3) Pandai besi menempa besi panas dengan palu hingga menjadi bilah pisau.

(4) Pengendara mengerem sepeda motor hingga berhenti.

Kegiatan yang menunjukkan gaya dapat mengubah bentuk benda dan mengubah arah gerak benda secara berurutan adalah

A. (1) dan (2)

B. (3) dan (2)

C. (3) dan (4)

D. (4) dan (1)

JAWABAN: B

Pembahasan:

Gaya dapat mengubah benda dalam beberapa cara: benda diam menjadi bergerak, benda bergerak menjadi diam atau berubah kecepatannya, mengubah arah gerak, dan mengubah bentuk benda.

(1) Menendang bola yang diam: gaya mengubah benda diam menjadi bergerak.

(2) Memukul kok yang meluncur: gaya mengubah arah gerak kok.

(3) Menempa besi: gaya palu mengubah bentuk besi menjadi bilah pisau.

(4) Mengerem motor: gaya gesek pada rem mengubah benda bergerak menjadi berhenti.

Jadi, yang mengubah bentuk adalah (3) dan yang mengubah arah gerak adalah (2), sehingga jawaban yang tepat adalah B.

7. Saat listrik padam pada malam hari, Dimas menyalakan lampu senter yang menggunakan baterai. Lampu senter menyala terang, dan setelah beberapa menit bagian kepala senter terasa hangat.

Perubahan bentuk energi yang terjadi pada lampu senter tersebut adalah

- A. energi listrik → energi kimia → energi cahaya
- B. energi cahaya → energi listrik → energi kimia
- C. energi kimia → energi listrik → energi cahaya dan energi panas
- D. energi kimia → energi kinetik → energi cahaya

JAWABAN: C

Pembahasan:

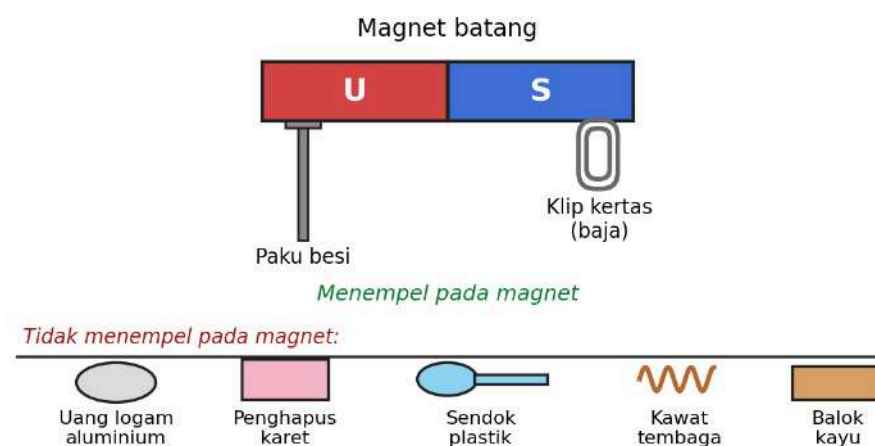
Baterai menyimpan energi kimia. Saat saklar dihidupkan, energi kimia dalam baterai diubah menjadi energi listrik yang mengalir melalui rangkaian. Pada lampu, energi listrik diubah menjadi energi cahaya sebagai keluaran yang diinginkan, dan sebagian menjadi energi panas sehingga kepala senter terasa hangat.

Pilihan A dan B keliru karena arah perubahan energinya terbalik. Pilihan D keliru karena tidak ada perubahan menjadi energi kinetik (gerak) pada senter. Jadi, jawaban yang tepat adalah C.

8. Bacalah teks berikut dengan seksama!

Percobaan Benda Magnetik dan Nonmagnetik

Dimas ingin mengetahui benda apa saja yang dapat ditarik oleh magnet. Ia mendekatkan sebuah magnet batang satu per satu ke tujuh benda, yaitu paku besi, klip kertas (baja), uang logam aluminium, penghapus karet, sendok plastik, kawat tembaga, dan balok kayu. Hasil pengamatan Dimas ditunjukkan pada gambar berikut.



Gambar 1. Hasil percobaan magnet batang terhadap berbagai benda

Berdasarkan hasil percobaan tersebut, kesimpulan yang paling tepat tentang sifat magnet adalah

- A. Magnet dapat menarik semua benda yang terbuat dari logam.
- B. Magnet hanya menarik benda magnetik, seperti besi dan baja, sedangkan benda nonmagnetik tidak ditarik.
- C. Magnet hanya dapat menarik benda-benda yang berukuran kecil.
- D. Magnet dapat menarik benda yang dapat menghantarkan listrik dengan baik.

JAWABAN: B

Pembahasan:

Benda dibedakan menjadi benda magnetik (dapat ditarik magnet) dan benda nonmagnetik (tidak dapat ditarik magnet). Benda magnetik antara lain besi, baja, nikel, dan kobalt. Pada gambar, hanya paku besi dan klip kertas dari baja yang menempel pada magnet. Uang logam aluminium, penghapus karet, sendok plastik, kawat tembaga, dan balok kayu tidak menempel. Jadi, sifat magnet yang dapat disimpulkan adalah magnet hanya menarik benda magnetik.

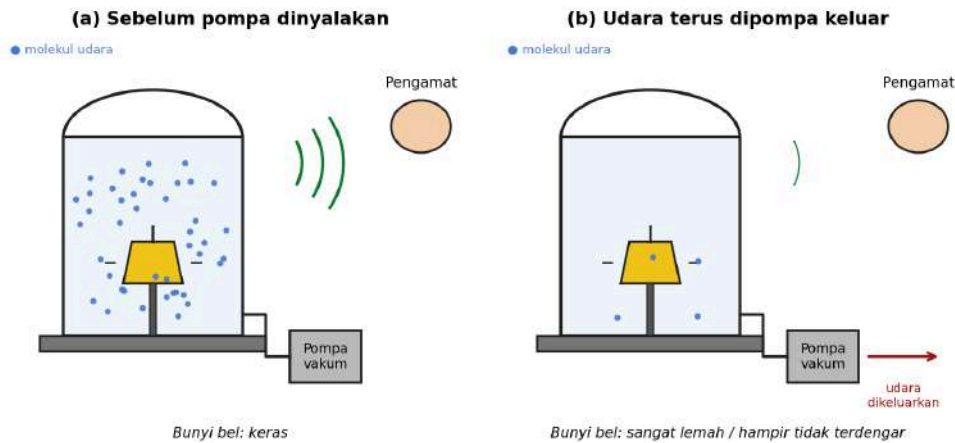
Analisis pilihan jawaban:

- A. Uang logam aluminium dan kawat tembaga juga terbuat dari logam, tetapi keduanya tidak ditarik oleh magnet. Tidak semua logam bersifat magnetik. (Salah)
- B. Sesuai data percobaan: benda magnetik (besi dan baja) ditarik, sedangkan benda nonmagnetik tidak ditarik. (Benar)
- C. Ukuran benda bukan penentu. Uang logam aluminium yang kecil tidak ditarik, sedangkan paku besi yang lebih besar ditarik. Yang menentukan adalah jenis bahannya. (Salah)
- D. Kawat tembaga dan aluminium adalah penghantar listrik yang baik, tetapi tidak ditarik magnet. Kemampuan menghantarkan listrik tidak berkaitan dengan sifat magnetik. (Salah)

9. Bacalah teks berikut dengan seksama!

Bel Listrik di Dalam Tabung Vakum

Rani memasukkan sebuah bel listrik yang sedang berbunyi ke dalam tabung kaca yang tertutup rapat. Tabung tersebut dihubungkan dengan pompa vakum. Rani mengamati dan mendengarkan bel dari luar tabung. Sebelum pompa dinyalakan, bunyi bel terdengar keras. Setelah pompa dinyalakan dan udara di dalam tabung dikeluarkan sedikit demi sedikit, bunyi bel yang terdengar semakin lemah hingga hampir tidak terdengar, padahal bel masih terlihat bergetar.



Gambar 2. Percobaan bel listrik di dalam tabung kaca yang udaranya dipompa keluar

Kesimpulan yang tepat dari percobaan tersebut berkaitan dengan bunyi dan pendengaran adalah

- A. Bunyi bel melemah karena bel berhenti bergetar ketika udara dikeluarkan dari tabung.
- B. Bunyi dapat merambat tanpa medium, sehingga telinga tetap dapat mendengar bel di ruang hampa udara.
- C. Bunyi bel terdengar semakin keras jika udara di sekitar bel semakin sedikit.
- D. Bunyi memerlukan medium untuk merambat, sehingga telinga tidak dapat mendengar bunyi jika udara sebagai mediumnya dikeluarkan.

JAWABAN: D

Pembahasan:

Bunyi dihasilkan oleh benda yang bergetar dan merambat sebagai gelombang yang memerlukan medium perambatan, misalnya udara, air, atau benda padat. Udara berperan membawa getaran dari bel ke telinga, sehingga gendang telinga ikut bergetar dan bunyi dapat didengar. Pada percobaan, semakin banyak udara yang dikeluarkan dari tabung, semakin sedikit partikel udara yang dapat meneruskan getaran bel, sehingga bunyi yang terdengar makin lemah. Saat udara hampir habis, getaran bel tidak dapat sampai ke telinga meskipun bel masih bergetar. Jadi, bunyi memerlukan medium untuk merambat agar dapat didengar. Sesuai hasil percobaan: bunyi bel tidak terdengar saat udara (medium) dikeluarkan dari tabung.

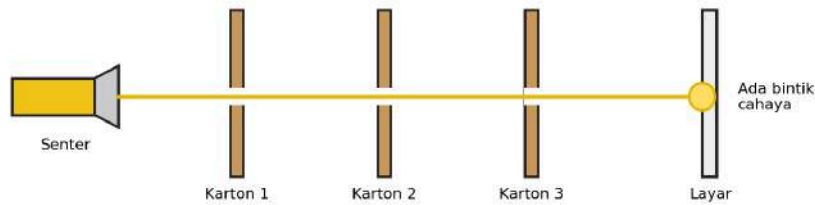
10. Bacalah teks berikut dengan seksama!

Cahaya Melewati Tiga Karton Berlubang

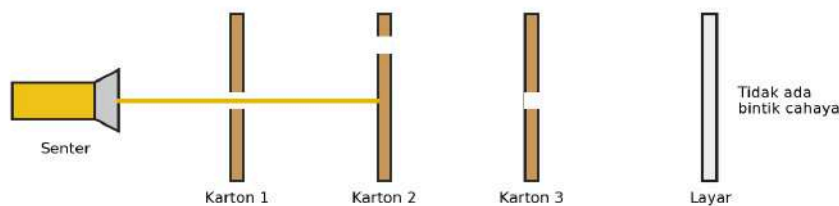
Sinta menyusun sebuah senter, tiga lembar karton yang masing-masing berlubang kecil, dan sebuah layar sejajar dalam ruangan gelap. Pada percobaan (a), ketiga lubang karton disusun segaris dengan senter dan bintik cahaya tampak pada layar. Pada percobaan (b), lubang Karton 2 digeser ke atas sehingga tidak lagi segaris dan bintik cahaya pada layar menghilang. Sinta juga menyadari bahwa ia tidak dapat

melihat nyala senter dari sisi lain Karton 2 apabila matanya sejajar dengan lubang Karton 1 dan Karton 3.

(a) Lubang ketiga karton segaris



(b) Lubang Karton 2 digeser ke atas



Gambar 3. Percobaan perambatan cahaya melalui tiga karton berlubang

Kesimpulan yang tepat mengenai sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan berdasarkan percobaan tersebut adalah

- Cahaya merambat menurut garis lurus, sehingga mata tidak dapat melihat sumber cahaya yang terhalang oleh benda yang tidak tembus cahaya.
- Cahaya dapat merambat berbelok mengikuti lubang, sehingga mata tetap dapat melihat sumber cahaya di balik penghalang.
- Cahaya dapat menembus semua benda, sehingga mata selalu dapat melihat sumber cahaya walaupun terhalang.
- Cahaya merambat menurut garis lurus, sehingga mata hanya dapat melihat benda yang menghasilkan cahaya sendiri.

JAWABAN: A

Pembahasan:

Pada percobaan (a), bintik cahaya muncul pada layar hanya jika ketiga lubang karton segaris dengan senter. Pada percobaan (b), lubang Karton 2 digeser sehingga cahaya terhalang bagian karton yang tidak tembus cahaya dan tidak sampai ke layar. Hal ini menunjukkan bahwa cahaya merambat menurut garis lurus dan tidak dapat menembus benda yang tidak tembus cahaya. Kaitannya dengan penglihatan: kita dapat melihat suatu benda apabila cahaya dari benda tersebut, baik dari sumber cahaya langsung maupun pantulan, masuk ke mata melalui lintasan lurus. Jika ada benda tidak tembus cahaya di antara mata dan benda, cahaya terhalang sehingga benda tidak terlihat. Contohnya, kita tidak dapat melihat benda di balik tembok. Sesuai hasil percobaan

dan konsep penglihatan: cahaya merambat lurus sehingga sumber cahaya yang terhalang tidak dapat dilihat.



SMA UII
YOGYAKARTA
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

U&I, Incre^{SMAUII}
dible!


SMA UII
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

LITERASI SAINS BIOLOGI

 SMAUIIOFFICIAL

 SMA UII Yogyakarta

 smauiiofficial

 info@smauiyk.sch.id

PEMBAHASAN SOAL

TRYOUT TKA SMA UI YOGYAKARTA

LITERASI SAINS BIOLOGI

1. Riko mempunyai kebiasaan makan yang tidak teratur. Tiba-tiba perutnya kembung, mual setelah makan, dan terasa nyeri di ulu hati. Gejala-gejala di atas menunjukkan bahwa Riko menderita penyakit....

- a. maag
- b. diare
- c. sembelit
- d. apendisitis

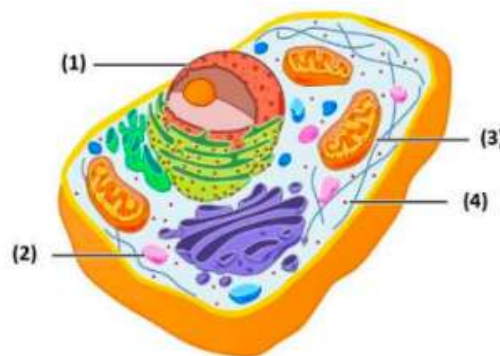
Jawab: a

Kebiasaan makan Riko yang tidak teratur mengarah pada penyakit maag dengan ciri-ciri penyakit yang dijabarkan pada soal.

2. Perhatikan kutipan berikut!

Organel Sel

Pada sel eukariota terdapat suatu organel yang dapat ditemukan bebas di sitoplasma atau dapat juga terikat pada bagian luar retikulum endoplasma. Sebagian besar protein yang diproduksi olehnya, sementara yang terikat dalam retikulum endoplasma umumnya membuat protein yang ditujukan untuk dimasukkan ke dalam membran, untuk dibungkus di dalam organel tertentu seperti lisosom, atau untuk dikirim ke luar sel. Baik yang terdapat bebas di sitoplasma atau yang terikat dalam retikulum endoplasma memiliki struktur identik dan dapat saling bertukar tempat. Sel dapat menyesuaikan jumlah relatif masing-masing dari organel ini ketika metabolismenya berubah.



Organel yang dimaksud dalam kutipan tersebut ditunjukkan oleh nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)

Jawab: d

Kutipan membahas fungsi Ribosom yaitu sebagai organela untuk sintesis protein

3. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Denyutnya tidak dapat dirasakan
 - 2) Menghubungkan arteriol dan venula
 - 3) Tersebar di seluruh permukaan tubuh
 - 4) Tersusun atas selapis sel dan sangat sempit
- Pembuluh darah yang memiliki sifat di atas adalah...
- a. vena
 - b. aorta
 - c. arteria
 - d. kapiler
- Jawab: d

Pembuluh darah kapiler adalah pembuluh darah paling kecil dan menghubungkan arteri dengan vena.

4. Perhatikan kutipan berikut!
- Sikap yang Benar dalam Olahraga Panahan**

Ketika melakukan olahraga panahan kita harus mengetahui prinsip dasarnya. Pertama, perhatikan sikap awal yang dilakukan. Sikap awal ini menentukan kemampuan untuk mendapatkan target dengan tepat. Kedua, perhatikan cara meletakkan anak panah ke busur. Ketiga, pahami juga cara memegang senar busur yang tepat untuk mendapatkan target yang pas sehingga target dapat melesat dengan kencang. Keempat, lakukan bidikan dan pelepasan dengan pas tanpa ragu. Keraguan akan mengurangi kecepatan laju busur panah yang dilepaskan.

Sumber : <https://www.blibli.com/friends/olahraga-panah-11/>

Gambar berikut menunjukkan salah satu sikap dalam olahraga panahan.



Pernyataan tentang mekanisme kerja otot :

- (1) Otot bisep dan trisep lengan kiri pada gerakan tersebut bekerja secara sinergis
- (2) Otot bisep dan trisep lengan kanan pada gerakan tersebut bekerja secara antagonis
- (3) Gerakan pada lengan kanan disebabkan karena otot bisep kontraksi
- (4) Gerakan pada lengan kiri disebabkan karena otot trisep relaksasi
- (5) Lengan kanan melakukan gerak ekstensi

Pernyataan yang benar tentang kerja otot lengan dari sikap yang ditunjukkan pada gambar adalah nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (2), (4), dan (5)

Jawab: c

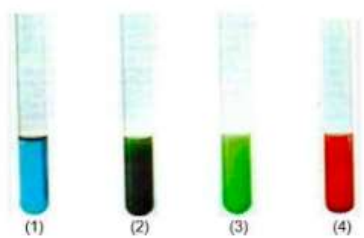
Sifat dari otot bicep dan trisep dalam posisi tersebut, mereka melakukan kerja secara antagonis atau berlawanan

5. Perhatikan teks berikut.

Anita ingin mengetahui kandungan zat gizi pada 4 bahan makanan. Untuk mengujinya Anita membuat ekstrak/larutan dari masing-masing bahan makanan kemudian secara berurutan dimasukkan ke dalam tabung reaksi (1), (2), (3), dan (4). Masing-masing ekstrak diuji dengan langkah-langkah yang ditunjukkan pada gambar.



Perubahan warna bahan makanan setelah diuji adalah sebagai berikut.



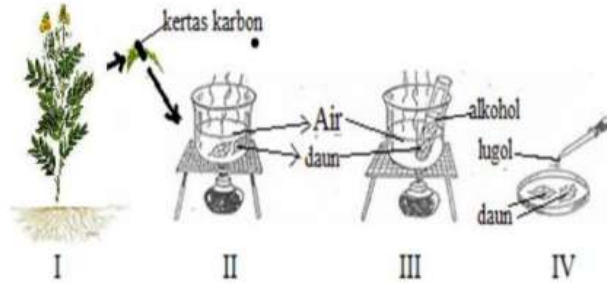
Berdasarkan pengujian yang dilakukan, apakah kandungan zat gizi yang diuji oleh Anita dan bahan makanan pada tabung mana yang positif mengandung zat gizi tersebut?

	Zat Gizi	Bahan Makanan pada tabung nomor
a.	Amilum	(1)
b.	Protein	(2)
c.	Vitamin	(3)
d.	Glukosa	(4)

Jawab: d

Larutan benedict untuk menguji kandungan glukosa, jika ada akan berubah warna menjadi merah bata setelah dipanaskan

6. Perhatikan gambar percobaan fotosintesis berikut.



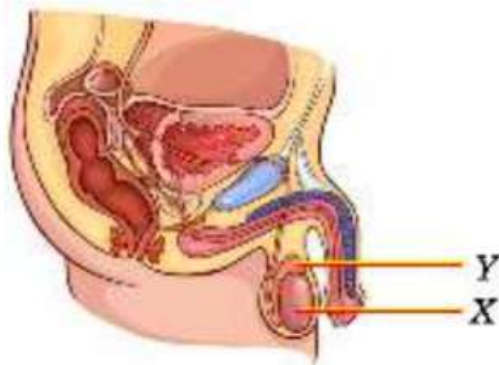
Tujuan kegiatan tahap III adalah

- mematikan sel-sel yang menyusun jaringan daun
- menentukan jenis zat hasil proses fotosintesis
- melemahkan bakteri yang melekat pada daun
- melarutkan klorofil yang terdapat di daun

Jawab: d

Perebusan daun dengan alcohol bertujuan melarutkan klorofil yang terdapat di daun.

7. Perhatikan gambar organ reproduksi berikut.



Proses yang terjadi pada bagian yang ditunjuk dengan huruf X dan Y secara berurutan adalah

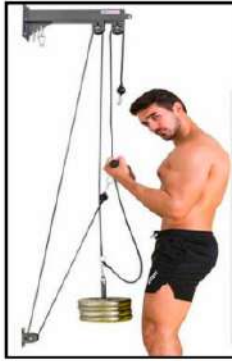
- memproduksi testosteron dan mengatur suhu testis
- membentuk sperma dan memproduksi testosteron
- memproduksi testis dan menyimpan sperma
- membentuk sperma dan tempat pematangan sperma

Jawab: d

X – Testis untuk membentuk sperma dan produksi hormone testosterone

Y – Epididimis untuk menyimpan dan pematangan sperma

8. Perhatikan gambar berikut.



Cara kerja otot saat melakukan gerakan tangan seperti pada gambar adalah

- bisep relaksasi dan trisep kontraksi
- bisep kontraksi dan trisep relaksasi
- bisep dan trisep sama-sama kontraksi
- bisep dan trisep sama-sama relaksasi

Jawab: b

Tangan menekuk adalah gerak antagonis dimana bisep kontraksi dan trisep relaksasi.

- Pak Cahyo menyilangkan tanaman ercis biji kuning (KK) dengan tanaman ercis biji hijau (kk). Ternyata semua F1 adalah tanaman ercis biji kuning. Bila F1 disilangkan sesamanya dan menghasilkan 120 tanaman, kemungkinan diperoleh ercis berbiji kuning dengan genotif heterozigot adalah ... tanaman
 - 10
 - 30
 - 60
 - 90

Jawab: c

Tipe anakan

KK – Kuning homozigot

Kk – Kuning Heterozigot

Kk – Hijau homozigot

Perbandingan genotip 1 KK : 2 Kk : 1 kk

$$\frac{2}{4} \times 120 \text{ tanaman} = 60 \text{ tanaman}$$

- Seorang peternak sapi lokal ingin sekali mendapatkan jenis sapi unggul, tapi tidak memiliki cukup modal untuk membeli sapi pejantan unggul. Usaha yang bisa dilakukan agar mendapatkan keturunan jenis sapi unggul dengan biaya rendah adalah...
 - melakukan inseminasi buatan dengan sperma sapi unggul
 - mengawinkan sapi peliharaannya secara acak
 - memberi makan sapi dengan makanan bergizi
 - melakukan perkembangbiakan dengan cloning

Jawab: a

Inseminasi buatan pilihan yang tepat jika ingin mendapat bibit unggul tanpa perlu membeli sapi jantan.



SMA UII
YOGYAKARTA
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

U&I, Incre^{SMAUII}
dible!


SMA UII
SCHOOL OF
TAHFIZH • RESEARCH • ENTREPRENEURSHIP

LITERASI BAHASA INGGRIS



SMAUIIOFFICIAL



SMA UII Yogyakarta



smauiiofficial



info@smauiiyk.sch.id

PEMBAHASAN SOAL

TRYOUT TKA SMA UII YOGYAKARTA

LITERASI BAHASA INGGRIS

Soal 1: Notice (Keberihan & Hemat Energi)

Notice A	Notice B
NOTICE KEEP OUR SCHOOL CLEAN!  Do not throw trash on the ground. Use separate bins for plastic, paper, and organic waste. A clean environment shows our respect for nature.  A clean environment shows our respect for nature.	NOTICE SAVE ENERGY!  Turn off lights, fans, and computers when not in use. Use natural light whenever possible. A small action today saves the planet tomorrow. 

Soal: After reading the notices, we can get some information. Decide whether the statements are TRUE or FALSE.

#	Statements	True	False
A	They promote voluntary awareness	✓	
B	The notices are merely found in indoor areas		✓
C	Both remind people to take care of our Earth	✓	

Pembahasan:

- **Pernyataan A (True):** Notice bersifat imbauan/anjuran moral agar kesadaran timbul secara sukarela. [cite: 1]

- **Pernyataan B (False):** Notice/pengumuman kebersihan dan hemat energi dapat ditempatkan di mana saja (baik indoor maupun outdoor, seperti lingkungan sekolah secara keseluruhan). [cite: 1]
- **Pernyataan C (True):** Keduanya sama-sama mengajak merawat bumi/lingkungan (menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan menghemat energi untuk masa depan bumi). [cite: 1]

Soal 2: Impact of Following Notices

Notice A	Notice B
NOTICE KEEP OUR SCHOOL CLEAN!  Do not throw trash on the ground. Use separate bins for plastic, paper, and organic waste. A clean environment shows our respect for nature.  A clean environment shows our respect for nature.	NOTICE SAVE ENERGY!  Turn off lights, fans, and computers when not in use. Use natural light whenever possible. A small action today saves the planet tomorrow. 

Soal: What will happen if the students follow the notices? Choose more than one correct answer.

- ☐ They will likely violate sustainable lifestyles. [cite: 1]
- ☒ They will keep practicing eco-friendly habits. [cite: 1]
- ☒ They might raise their environmental awareness. [cite: 1]
- ☐ They might spend more time managing the environment. [cite: 1]

Pembahasan: Mengikuti anjuran menjaga kebersihan dan menghemat energi berarti menerapkan kebiasaan ramah lingkungan (*eco-friendly habits*) dan meningkatkan kepedulian/kesadaran lingkungan (*environmental awareness*). Pilihan pertama salah karena bertentangan, dan pilihan keempat kurang tepat karena tidak harus berarti menghabiskan waktu khusus mengelola lingkungan secara profesional. [cite: 1]

Soal 3: Label Comparison (Bloat Buster vs Bestmade)

Product 1

BLOAT BUSTER is intended to help temporarily reduce excess water in the body.

SUGGESTED USE: 1 capsule taken 1 to 2 times daily preferably with meals or as directed by a healthcare professional.

CAUTION: Do not exceed recommended dose. Pregnant or nursing mothers, children under 18, and individuals with a known medical condition should consult a physician before using this or any dietary supplement. This product is manufactured and packaged in a facility which may also process milk, soy, wheat, egg, peanuts, tree nuts, fish and crustacean shellfish.

KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN. DO NOT USE IF SAFETY SEAL IS DAMAGED OR MISSING. STORE IN A COOL, DRY PLACE

*These statements have not been evaluated by the Food & Drug Administration. This product is not intended to diagnose, treat, cure or prevent any disease.

 8 99130 00131 1





BLOAT BUSTER

**MADE WITH DANDELION,
BUCHU AND GREEN TEA**

 **30 CAPSULES**
DIETARY SUPPLEMENT

Supplement Facts

Serving Size 1 Capsule
Servings Per Container: 30

Amount Per Serving	%Daily Value
Vitamin B-6 (pyridoxine HCl)	25 mg 1471%
Chloride (potassium chloride)	23 mg 1%
Potassium (potassium chloride)	25 mg <1%
Dandelion Leaf (4:1 extract)	225 mg *
Green Tea Leaf (50% extract)	100 mg *
Cranberry Fruit Powder	75 mg *
Juniper Berry (4:1 extract)	50 mg *
Buchu Leaf (4:1 extract)	50 mg *
Apple Cider Vinegar (35% extract)	50 mg *
Corn Silk Powder (styles & stigmas)	25 mg *
Paprika Powder	25 mg *
Watermelon Powder (fruit)	25 mg *

*Daily Value not established.

Other Ingredients: Gelatin (bovine), microcrystalline cellulose, silicon dioxide and vegetable magnesium stearate.

* Contains natural and synthetic/artificial ingredients.

Results may vary.

Distributed by: Rise-N-Shine, LLC
17 Woodport Road, Sparta, NJ 07871
973-729-4141 • www.rise-n-shine.com

Product 2

Best for

Provides support for abdominal bloating, flatulence, and vitality, particularly for mature individuals.

How to Use

Take with water 3-4 times a day.
Ages 12 or older, 5 Pellets,
Ages 12-2, 3 Pellets, Ages
below 2, consult your Doctor.

NDC# 82969-5112-1
BATCH# 1234(SAMPLE)



BESTMADE NATURAL PRODUCTS

Lycopodium 200c

Ingredients

Inactive: Sucrose/Lactose Pellets base to Preserve Remedy

Active Ingredients: Lycopodium [HPUS] 200c potency

Warnings:
Keep all supplements away from Children.
If you have any reaction to this product that is not positive, discontinue use.

Made according to Traditional Homeopathic Practice. This product has not been evaluated by the FDA, and does not claim to Diagnose, Treat, Cure, or Prevent any Disease.

Soal: Which of the following components can be found in both labels?

- A. The natural product certification. [cite: 1]
- B. The manufacturing location. [cite: 1]
- C. The storage instructions. [cite: 1]
- D. The function claim. [cite: 1]

Jawaban yang tepat: D. The function claim. [cite: 1]

Pembahasan: Kedua label mencantumkan klaim fungsi/kegunaan produk masing-masing (Bloat Buster untuk mengurangi kelebihan air/kembung, dan Bestmade untuk mendukung masalah kembung perut/flatulence). [cite: 1]

Soal 4: Conclusions from Product Labels

Product 1

BLOAT BUSTER is intended to help temporarily reduce excess water in the body.

SUGGESTED USE: 1 capsule taken 1 to 2 times daily preferably with meals or as directed by a healthcare professional.

CAUTION: Do not exceed recommended dose. Pregnant or nursing mothers, children under 18, and individuals with a known medical condition should consult a physician before using this or any dietary supplement. This product is manufactured and packaged in a facility which may also process milk, soy, wheat, egg, peanuts, tree nuts, fish and crustacean shellfish.

KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN. DO NOT USE IF SAFETY SEAL IS DAMAGED OR MISSING. STORE IN A COOL, DRY PLACE

*These statements have not been evaluated by the Food & Drug Administration. This product is not intended to diagnose, treat, cure or prevent any disease.

8 99130 00131 1

FORMULATED IN THE USA

GMP QUALITY CERTIFICATION

30 CAPSULES
DIETARY SUPPLEMENT



BLOAT BUSTER

MADE WITH DANDELION,
BUCHU AND GREEN TEA

Supplement Facts

Serving Size 1 Capsule
Servings Per Container: 30

Amount Per Serving	%Daily Value
Vitamin B-6 (pyridoxine HCl)	25 mg 1471%
Chloride (potassium chloride)	23 mg 1%
Potassium (potassium chloride)	25 mg <1%
Dandelion Leaf (4:1 extract)	225 mg *
Green Tea Leaf (50% extract)	100 mg *
Cranberry Fruit Powder	75 mg *
Juniper Berry (4:1 extract)	50 mg *
Buchu Leaf (4:1 extract)	50 mg *
Apple Cider Vinegar (35% extract)	50 mg *
Corn Silk Powder (styles & stigmas)	25 mg *
Paprika Powder	25 mg *
Watermelon Powder (fruit)	25 mg *

*Daily Value not established.

Other Ingredients: Gelatin (bovine), microcrystalline cellulose, silicon dioxide and vegetable magnesium stearate.

* Contains natural and synthetic/artificial ingredients.

Results may vary.

Distributed by: Rise-N-Shine, LLC
17 Woodport Road, Sparta, NJ 07871
973-729-4141 • www.rise-n-shine.com

Product 2

Best for

Provides support for abdominal bloating, flatulence, and vitality, particularly for mature individuals.

How to Use

Take with water 3-4 times a day.
Ages 12 or older, 5 Pellets,
Ages 12-2, 3 Pellets, Ages below 2, consult your Doctor.

NDC# 82969-5112-1
BATCH# 1234(SAMPLE)



BESTMADE NATURAL PRODUCTS

Lycopodium 200c

Ingredients

Inactive: Sucrose/Lactose Pellets base to Preserve Remedy
Active Ingredients: Lycopodium [HPUS] 200c potency

Warnings:
Keep all supplements away from Children. If you have any reaction to this product that is not positive, discontinue use.

Made according to Traditional Homeopathic Practice. This product has not been evaluated by the FDA, and does not claim to Diagnose, Treat, Cure, or Prevent any Disease.





Soal: After reading the labels, we can make some conclusions. Click whether you AGREE or DISAGREE with the following conclusions.

Conclusion	Agree	Disagree
Bestmade and Bloat are made from natural ingredients	✓	
Both products can be used to reduce bloating in the stomach	✓	
Bestmade and Bloat Buster must be taken with water		✓

Pembahasan:

- **Pernyataan A (Agree):** Keduanya menggunakan bahan-bahan herbal/alami (seperti dandelion, green tea, dan Lycopodium). [cite: 1]
- **Pernyataan B (Agree):** Keduanya ditujukan untuk mengatasi masalah kembung/kelebihan cairan. [cite: 1]
- **Pernyataan C (Disagree):** Bloat Buster diminum *preferably with meals* (tidak secara spesifik mewajibkan dengan air seperti Bestmade yang mencantumkan "Take with water"). [cite: 1]

Soal 5: Product Dosage Analysis

Product 1

BLOAT BUSTER is intended to help temporarily reduce excess water in the body.

SUGGESTED USE: 1 capsule taken 1 to 2 times daily preferably with meals or as directed by a healthcare professional.

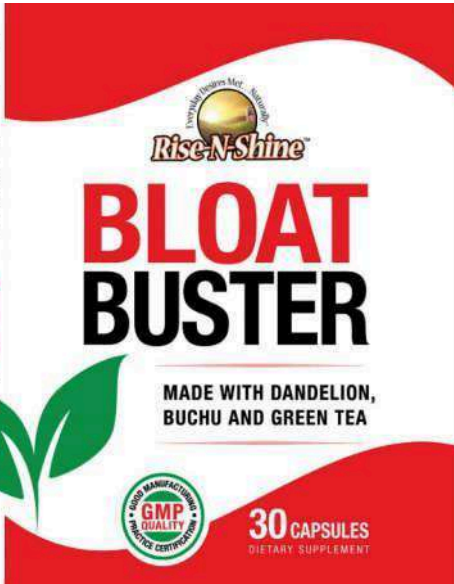
CAUTION: Do not exceed recommended dose. Pregnant or nursing mothers, children under 18, and individuals with a known medical condition should consult a physician before using this or any dietary supplement. This product is manufactured and packaged in a facility which may also process milk, soy, wheat, egg, peanuts, tree nuts, fish and crustacean shellfish.

KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN. DO NOT USE IF SAFETY SEAL IS DAMAGED OR MISSING. STORE IN A COOL, DRY PLACE

*These statements have not been evaluated by the Food & Drug Administration. This product is not intended to diagnose, treat, cure or prevent any disease.

8 99130 00131 1

FORMULATED IN THE USA



Rise-N-Shine
BLOAT BUSTER
MADE WITH DANDELION, BUCHU AND GREEN TEA
30 CAPSULES
DIETARY SUPPLEMENT

Supplement Facts

Serving Size 1 Capsule
Servings Per Container: 30

Amount Per Serving	%Daily Value
Vitamin B-6 (pyridoxine HCl)	25 mg 1471%
Chloride (potassium chloride)	23 mg 1%
Potassium (potassium chloride)	25 mg <1%
Dandelion Leaf (4:1 extract)	225 mg *
Green Tea Leaf (50% extract)	100 mg *
Cranberry Fruit Powder	75 mg *
Juniper Berry (4:1 extract)	50 mg *
Buchu Leaf (4:1 extract)	50 mg *
Apple Cider Vinegar (35% extract)	50 mg *
Corn Silk Powder (styles & stigmas)	25 mg *
Paprika Powder	25 mg *
Watermelon Powder (fruit)	25 mg *

*Daily Value not established.

Other Ingredients: Gelatin (bovine), microcrystalline cellulose, silicon dioxide and vegetable magnesium stearate.

*Contains natural and synthetic/artificial ingredients.

Results may vary.

Distributed by: Rise-N-Shine, LLC
17 Woodport Road, Sparta, NJ 07871
973-729-4141 • www.rise-n-shine.com

Product 2

Best for

Provides support for abdominal bloating, flatulence, and vitality, particularly for mature individuals.



BESTMADE
NATURAL PRODUCTS

Lycopodium
200c

Ingredients

Inactive: Sucrose/Lactose Pellets base to Preserve Remedy
Active Ingredients: Lycopodium [HPUS] 200c potency

Warnings:
 Keep all supplements away from Children. If you have any reaction to this product that is not positive, discontinue use.

Made according to Traditional Homeopathic Practice. This product has not been evaluated by the FDA, and does not claim to Diagnose, Treat, Cure, or Prevent any Disease.

How to Use

Take with water 3-4 times a day.
 Ages 12 or older, 5 Pellets,
 Ages 12-2, 3 Pellets, Ages below 2, consult your Doctor.

NDC# 82969-5112-1
 BATCH# 1234(SAMPLE)



Soal: Which statements are in line with the texts related to the dosage?

- [✓] Bestmade provides different dosages for different age groups. [cite: 1]
- [✓] Bloat Buster can be taken by adults as suggested by a physician. [cite: 1]
- [] Bloat Buster can be consumed by wider age range than Bestmade. [cite: 1]
- [] Bestmade provides less detailed age information compared to Bloat Buster. [cite: 1]

Pembahasan: Pernyataan yang tepat adalah bahwa Bestmade menyediakan dosis berbeda untuk kelompok usia berbeda (usia 12+ = 5 pellets, 2-12 = 3 pellets, dll.) serta Bloat Buster dapat dikonsumsi rentang usia lebih luas (dibatasi anak <18 tahun harus konsultasi dokter). [cite: 1]

Soal 6: English Club Competitions Inference

Read the following



Soal: From the text we can infer that

- A. The competitions are for all 9th-grade students in the English Club. [cite: 1]
- B. The contests will help students improve their English-speaking skills. [cite: 1]
- C. The top three winners of the competitions will receive a special prize. [cite: 1]
- D. The speech and storytelling competitions are held by the English teacher. [cite: 1]

Jawaban yang tepat: B. The contests will help students improve their English-speaking skills [cite: 1]

Pembahasan: Tujuan dari acara ini adalah untuk meningkatkan kemampuan public speaking, kreativitas, dan kepercayaan diri dalam menggunakan Bahasa Inggris

(improve students' public speaking, creativity, and confidence in using English). [cite: 1]

Soal 7: Student Actions After Announcement

Read the following



Soal: What will interested students probably do after reading the announcement?

- ☒ Come to the school auditorium to join the contest [cite: 1]
- ☐ Fill out the English Club's membership form [cite: 1]
- ☒ Prepare the script for the competitions. [cite: 1]
- ☒ Practice speaking by themselves. [cite: 1]

Pembahasan: Siswa yang berminat akan datang ke tempat perlombaan di auditorium, mempersiapkan naskah pidato/cerita, serta berlatih berbicara untuk kompetisi bahasa Inggris tersebut. [cite: 1]

Soal 8: Announcement Information Verification

Read the following



Soal: After reading the announcement, we can find some information.

#	Statement	True	False	Penjelasan
A	The Competition Be Held At Bina Bangsa School	✓		Venue tertulis jelas: "School Auditorium" [cite: 1]
B	Each Student of Bina Bangsa School Must Join The Competition		✓	Kompetisi bersifat sukarela bagi siswa kelas 9 yang ingin mendaftar ("Students who wish to join..."). [cite: 1]

#	Statement	True	False	Penjelasan
C	All Participants will get Certificate of The Competition		✓	Teks menyebutkan piala dan sertifikat diberikan kepada pemenang 1, 2, dan 3, bukan seluruh peserta. [cite: 1]

Soal 9: Climax in Serindang Bulan Narrative

Putri Serindang Bulan

A long time ago, in Bengkulu, there lived a beautiful princess named Putri Serindang Bulan. Her skin shone softly like the moonlight. She was kind and gentle, and everyone loved her.

After her father passed away, her oldest brother became the new king. One day, he

asked Serindang Bulan to marry a prince from another kingdom. But something strange happened. Each time a prince came to see her, red spots appeared on her skin. The princes became scared and refused to marry her. The new king was angry and thought his sister brought shame to the family.

He ordered a soldier to take her deep into the forest and kill her. The soldier felt sorry for her. Instead of harming her, he built a small boat and let her float away on the river and whispered, "Go, Princess. May this river carry you to safety."

After many days, the princess reached another kingdom. The wise king there listened to her story and used his magic to find the truth. He discovered that the red spots appeared when people around her were not honest. The wise king removed the curse, and Serindang Bulan became healthy again.

From that day on, Putri Serindang Bulan lived happily with the wise king. She was loved not only for her beauty but also for her gentle spirit and forgiving heart. Under her care and the wise king's rule, the land shone like the moon that once reflected her name.

Soal: Which event shows the climax of the story?

- A. The brother told Serindang Bulan to marry a prince from a different kingdom [cite: 1]
- B. The king commanded a soldier to bring Serindang Bulan into the forest. [cite: 1]
- C. The princess got red spots on her body, which embarrassed her family. [cite: 1]
- D. The princes became scared and refused to marry Serindang Bulan. [cite: 1]

Jawaban yang tepat: B. The king commanded a soldier to bring Serindang Bulan into the forest. [cite: 1]

Pembahasan: Puncak ketegangan (climax) dalam cerita adalah ketika raja yang marah memerintahkan prajurit untuk membawa sang putri ke dalam hutan dan membunuhnya karena dianggap membawa malu. [cite: 1]

Soal 10: Narrative Outcome

Putri Serindang Bulan

A long time ago, in Bengkulu, there lived a beautiful princess named Putri Serindang Bulan. Her skin shone softly like the moonlight. She was kind and gentle, and everyone loved her.

After her father passed away, her oldest brother became the new king. One day, he

asked Serindang Bulan to marry a prince from another kingdom. But something strange happened. Each time a prince came to see her, red spots appeared on her skin. The princes became scared and refused to marry her. The new king was angry and thought his sister brought shame to the family.

He ordered a soldier to take her deep into the forest and kill her. The soldier felt sorry for her. Instead of harming her, he built a small boat and let her float away on the river and whispered, "Go, Princess. May this river carry you to safety."

After many days, the princess reached another kingdom. The wise king there listened to her story and used his magic to find the truth. He discovered that the red spots appeared when people around her were not honest. The wise king removed the curse, and Serindang Bulan became healthy again.

From that day on, Putri Serindang Bulan lived happily with the wise king. She was loved not only for her beauty but also for her gentle spirit and forgiving heart. Under her care and the wise king's rule, the land shone like the moon that once reflected her name.

Soal: Serindang Bulan was helped by the soldier, so she...

- A. Ruled the kingdom wisely [cite: 1]
- B. Got Magical power to find the truth [cite: 1]
- C. Met the king who healed her illness [cite: 1]
- D. Found a small boat to go to the kingdom [cite: 1]

Jawaban yang tepat: C. Met the king who healed her illness [cite: 1]

Pembahasan: Berkat bantuan prajurit yang menghanyutkannya dengan perahu kecil, ia sampai di kerajaan lain dan bertemu dengan raja bijak yang menghilangkan kutukan/penyakitnya. [cite: 1]

Soal 11: Moral Values of Narrative

Putri Serindang Bulan

A long time ago, in Bengkulu, there lived a beautiful princess named Putri Serindang Bulan. Her skin shone softly like the moonlight. She was kind and gentle, and everyone loved her.

After her father passed away, her oldest brother became the new king. One day, he

asked Serindang Bulan to marry a prince from another kingdom. But something strange happened. Each time a prince came to see her, red spots appeared on her skin. The princes became scared and refused to marry her. The new king was angry and thought his sister brought shame to the family.

He ordered a soldier to take her deep into the forest and kill her. The soldier felt sorry for her. Instead of harming her, he built a small boat and let her float away on the river and whispered, "Go, Princess. May this river carry you to safety."

After many days, the princess reached another kingdom. The wise king there listened to her story and used his magic to find the truth. He discovered that the red spots appeared when people around her were not honest. The wise king removed the curse, and Serindang Bulan became healthy again.

From that day on, Putri Serindang Bulan lived happily with the wise king. She was loved not only for her beauty but also for her gentle spirit and forgiving heart. Under her care and the wise king's rule, the land shone like the moon that once reflected her name.

Soal: What moral values can be learnt from the story? Choose more than one correct answer.

#	Moral Value	Agree	Disagree
A	Those Who forgive find Peace	✓	
B	A small act of kindness can save a life	✓	
C	The Wise avoid what brings harm to many		✓

Pembahasan: Nilai moral dari cerita Putri Serindang Bulan adalah:

- *Those who forgive find peace:* Putri memiliki hati yang pemaaf (forgiving heart). [cite: 1]
- *A small act of kindness can save a life:* Kebaikan kecil prajurit yang tidak jadi membunuhnya menyelamatkan nyawa sang putri. [cite: 1]

Soal 12: Gardening Advertisements Similarities

Text 1	Text 2
--------	--------



GARDEN NURSERY MAINTENANCE

BEST QUALITY SERVICE IN YOUR AREA

LET'S START




Our Professional GR Garden Services

- ✓ Garden Designing
- ✓ Landscape Designing
- ✓ Roof Gardening
- ✓ Fountain
- ✓ Farm Development
- ✓ Vertical Gardening
- ✓ Organic Vegetable Garden
- ✓ Lotus Water Bond
- ✓ Garden Path Way Work
- ✓ Pebbles Garden
- ✓ Rock Garden

(+91 98417 34362) www.grgarden.com



10%
OFF

ON FIRST BOOKING

About our Service

We believe in the beauty of a green space - or oasis - whether it's a garden, a balcony or potted plants indoors, and we want to inspire anyone, anywhere to be able easily to create and maintain their own

We Offer

- + Cleanups
- + Moving
- + Trimming

- + Edging
- + Pruning
- + Many more...

CALL US TODAY!

509-608-0145

WWW.LAWNMASTERS.COM

#lawnmasters

3378 Martha Street, Red Valley

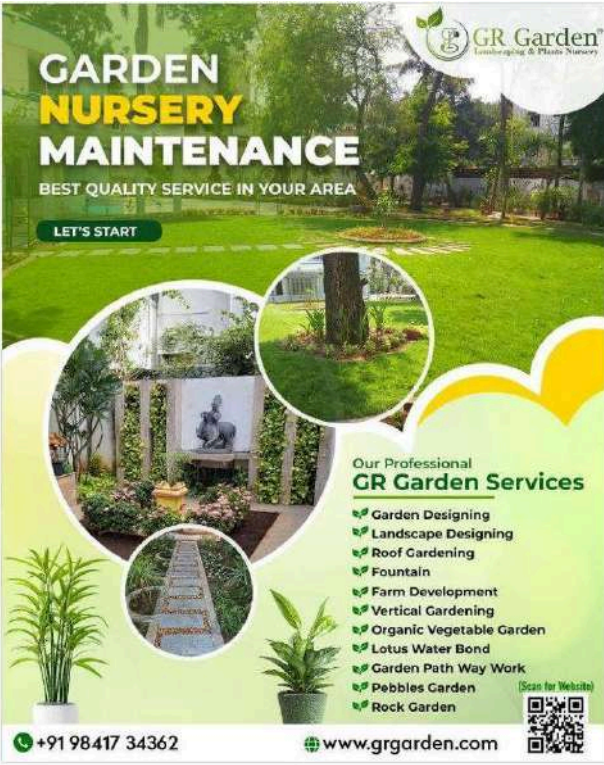
Soal: Which statements offer some similarities based on the ads? Choose more than one correct answer.

- ☐ [] The ads highlight special offers to serve the loyal customers [cite: 1]
- ☐ [] Both emphasize online orders and delivery of gardening products [cite: 1]
- ☒ [✓] Both Promote services related to creating or keeping green spaces [cite: 1]
- ☒ [✓] The ads provide contact information and website links for customers [cite: 1]

Pembahasan: Persamaan kedua iklan taman tersebut adalah sama-sama mempromosikan jasa pembuatan dan perawatan ruang hijau (*gardening/green spaces*) serta mencantumkan informasi kontak dan alamat website. [cite: 1]

Soal 13: Target Audience Analysis

Text 1	Text 2
--------	--------



GARDEN NURSERY MAINTENANCE
BEST QUALITY SERVICE IN YOUR AREA
LET'S START

Our Professional GR Garden Services

- Garden Designing
- Landscape Designing
- Roof Gardening
- Fountain
- Farm Development
- Vertical Gardening
- Organic Vegetable Garden
- Lotus Water Bond
- Garden Path Way Work
- Pebbles Garden
- Rock Garden

+91 98417 34362 www.grgarden.com



10% OFF
ON FIRST BOOKING

About our Service
We believe in the beauty of a green space - or oasis - whether it's a garden, a balcony or potted plants indoors, and we want to inspire anyone, anywhere to be able easily to create and maintain their own

We Offer

- + Cleanups
- + Moving
- + Trimming
- + Edging
- + Pruning
- + Many more...

CALL US TODAY!
509-608-0145

WWW.LAWNMASTERS.COM
#lawnmasters
3378 Martha Street, Red Valley

Soal: Who are the main target audiences for both advertisements?

- A. Restaurant Owners who need to make an artificial garden [cite: 1]
- B. Homeowners who deal with environmental science [cite: 1]
- C. City Planners who work on public park projects [cite: 1]
- D. Residents who want to beautify their grounds [cite: 1]

Jawaban yang tepat: D. Residents who want to beautify their grounds [cite: 1]

Pembahasan: Iklan perawatan taman ditujukan kepada para pemilik rumah atau warga yang ingin memperindah halaman atau area tempat tinggal mereka. [cite: 1]

Soal 14: Vocabulary Context

Text 1	Text 2
--------	--------



GARDEN NURSERY MAINTENANCE

BEST QUALITY SERVICE IN YOUR AREA

LET'S START




Our Professional GR Garden Services

- ✓ Garden Designing
- ✓ Landscape Designing
- ✓ Roof Gardening
- ✓ Fountain
- ✓ Farm Development
- ✓ Vertical Gardening
- ✓ Organic Vegetable Garden
- ✓ Lotus Water Bond
- ✓ Garden Path Way Work
- ✓ Pebbles Garden
- ✓ Rock Garden

+91 98417 34362 www.grgarden.com



10%
OFF

ON FIRST BOOKING

About our Service

We believe in the beauty of a green space - or oasis - whether it's a garden, a balcony or potted plants indoors, and we want to inspire anyone, anywhere to be able easily to create and maintain their own

We Offer

- + Cleanups
- + Moving
- + Trimming

- + Edging
- + Pruning
- + Many more...

CALL US TODAY!

509-608-0145

WWW.LAWNMASTERS.COM

f i s #lawnmasters

3378 Martha Street, Red Valley

Soal: The phrase "On first booking" in text 2 means...

- A. Early Bird reservation [cite: 1]
- B. New membership [cite: 1]
- C. Pre-Registration [cite: 1]
- D. Initial order [cite: 1]

Jawaban yang tepat: D. Initial order [cite: 1]

Pembahasan: "Initial order" berarti pemesanan pertama / pesanan awal. Penawaran diskon diberikan untuk pemesanan jasa pertama kali. [cite: 1]

Soal 15: Jatiluwih Review Analysis



Robbert V

Oegstgeest, The Netherlands • 470 contributions



Breathtaking Beauty.

Breathtaking Beauty and Cultural Heritage – A Must-Visit in Bali The Jatiluwih Rice Terraces are one of the most stunning and peaceful places we visited in Bali. As a UNESCO World Heritage Site, this area truly lives up to its status – a perfect blend of natural beauty, cultural significance, and serenity. The rice fields stretch endlessly across the rolling hills, creating a mesmerizing patchwork of green. Unlike the more crowded spots in Ubud or Tegallalang, Jatiluwih offers a much quieter and more authentic experience. You really get a sense of the traditional Balinese subak irrigation system and the deep connection the local people have with the land. We spent several hours walking one of the well-marked trails through the terraces – the views were spectacular from every angle. It felt like stepping into a living painting. Along the way, we encountered only a few other visitors, which made the experience even more special and immersive. There are also a few local cafes and warungs with stunning views where you can enjoy a coffee or lunch while overlooking the rice fields – highly recommended for a moment of rest and reflection. If you're visiting Bali and want to see its natural and cultural beauty at its finest, Jatiluwih is a must-see. Peaceful, picturesque, and deeply rooted in Balinese tradition – we left feeling inspired and grateful. 5 stars – a highlight of our trip!



Visited May 2025 • Traveled as a couple

Written June 23, 2025



This review is the subjective opinion of a Tripadvisor member and not of Tripadvisor LLC. Tripadvisor performs checks on reviews as part of our industry-leading trust & safety standards. Read our [transparency report](#) to learn more.

Soal: The reviewer describes that The Jatiluwih Rice Terraces Choose more than one correct answer.

- ☐ are lively and filled with many visitors throughout the day [cite: 1]
- ☒ are recognized internationally for their natural beauty [cite: 1]
- ☒ offer an experience to explore the irrigation system [cite: 1]
- ☒ offer some food stalls to chill with a view [cite: 1]

Pembahasan: Ulasan tersebut menyatakan bahwa Jatiluwih diakui secara internasional (UNESCO World Heritage Site), menawarkan eksplorasi sistem subak, serta memiliki kafe/warung lokal untuk bersantai. [cite: 1]

Soal 16: Figurative Language



Robbert V

Oegstgeest, The Netherlands • 470 contributions



Breathtaking Beauty.

Breathtaking Beauty and Cultural Heritage – A Must-Visit in Bali The Jatiluwih Rice Terraces are one of the most stunning and peaceful places we visited in Bali. As a UNESCO World Heritage Site, this area truly lives up to its status – a perfect blend of natural beauty, cultural significance, and serenity. The rice fields stretch endlessly across the rolling hills, creating a mesmerizing patchwork of green. Unlike the more crowded spots in Ubud or Tegallalang, Jatiluwih offers a much quieter and more authentic experience. You really get a sense of the traditional Balinese subak irrigation system and the deep connection the local people have with the land. We spent several hours walking one of the well-marked trails through the terraces – the views were spectacular from every angle. It felt like stepping into a living painting. Along the way, we encountered only a few other visitors, which made the experience even more special and immersive. There are also a few local cafes and warungs with stunning views where you can enjoy a coffee or lunch while overlooking the rice fields – highly recommended for a moment of rest and reflection. If you're visiting Bali and want to see its natural and cultural beauty at its finest, Jatiluwih is a must-see. Peaceful, picturesque, and deeply rooted in Balinese tradition – we left feeling inspired and grateful. 5 stars – a highlight of our trip!



Visited May 2025 • Traveled as a couple

Written June 23, 2025



This review is the subjective opinion of a Tripadvisor member and not of Tripadvisor LLC. Tripadvisor performs checks on reviews as part of our industry-leading trust & safety standards. Read our [transparency report](#) to learn more.

Soal: "The view of the rice fields made us feel like we were in a painting." What does the sentence mean?

- A. There were pictures of the landscape around the fields [cite: 1]
- B. People could make their own paintings of the view [cite: 1]
- C. The writer saw local artists painting on the spot [cite: 1]
- D. The scenery of the fields looked breathtaking [cite: 1]

Jawaban yang tepat: D. The scenery of the fields looked breathtaking [cite: 1]

Pembahasan: Ungkapan "like a painting" (seperti lukisan) adalah majas metafora yang menggambarkan keindahan pemandangan alam yang sangat menakjubkan dan sempurna. [cite: 1]

Soal 17: Jatiluwih Evaluation Statements



Robbert V

Oegstgeest, The Netherlands • 470 contributions



Breathtaking Beauty.

Breathtaking Beauty and Cultural Heritage – A Must-Visit in Bali The Jatiluwih Rice Terraces are one of the most stunning and peaceful places we visited in Bali. As a UNESCO World Heritage Site, this area truly lives up to its status – a perfect blend of natural beauty, cultural significance, and serenity. The rice fields stretch endlessly across the rolling hills, creating a mesmerizing patchwork of green. Unlike the more crowded spots in Ubud or Tegallalang, Jatiluwih offers a much quieter and more authentic experience. You really get a sense of the traditional Balinese subak irrigation system and the deep connection the local people have with the land. We spent several hours walking one of the well-marked trails through the terraces – the views were spectacular from every angle. It felt like stepping into a living painting. Along the way, we encountered only a few other visitors, which made the experience even more special and immersive. There are also a few local cafes and warungs with stunning views where you can enjoy a coffee or lunch while overlooking the rice fields – highly recommended for a moment of rest and reflection. If you're visiting Bali and want to see its natural and cultural beauty at its finest, Jatiluwih is a must-see. Peaceful, picturesque, and deeply rooted in Balinese tradition – we left feeling inspired and grateful. 5 stars – a highlight of our trip!



Visited **May 2025** • Traveled as a couple

Written June 23, 2025



This review is the subjective opinion of a Tripadvisor member and not of Tripadvisor LLC. Tripadvisor performs checks on reviews as part of our industry-leading trust & safety standards. Read our [transparency report](#) to learn more.

Soal: After reading the text, we can make some evaluations or recommendations. Click whether you AGREE OR DISAGREE with the following statements.

#	Statement	Agree	Disagree	Penjelasan
A	The writer says the place is peaceful and deeply rooted in Balinese tradition	✓		Sesuai teks: "Peaceful, picturesque, and deeply rooted in Balinese tradition" [cite: 1]
B	The writer recommends the place as a must see for natural and cultural beauty	✓		Sesuai teks: "Jatiluwih is a must-see... natural and cultural beauty at its finest". [cite: 1]
C	The writer mentions that visiting Jatiluwih was their least favorite part of the trip		✓	Sebaliknya, ulasan tersebut menyebutnya sebagai puncak perjalanan ("a highlight of our trip"). [cite: 1]

Soal 18: Vlog Content Creation / Student Action

Read the following text.

Last year, Julian dreamed of getting a scholarship to a good high school.

When he got his mid-term report, his math grade was much lower than he expected. He went to his teacher. His teacher told him that with that grade, a scholarship would be very difficult. Julian felt so discouraged and thought about giving up on his dream forever. But then, he decided to not give up. Every day after school, he stayed in the library to study. He asked his teacher for extra help and did all the practice problems he could find. It was hard work, but he kept going because he was determined to improve.

This year, when it was time to apply for scholarships, he felt different. He was prepared. Julian's grades were much better, and he felt confident in his application. He decided to apply after months of preparations.

He prepared all the necessary documents. After all the documents were ready, He put them all in a big envelope and proceed to the post office to send the document. Finally, he successfully sent them. A few months later, a big envelope arrived in the mail. Julian's hands were shaking as he opened it.

There it was: "Congratulations!" he had received the scholarship. Julian felt so proud.

Soal: What does the text mainly guide us to do?

Pembahasan: Panduan ini bertujuan agar pembaca dapat membuat vlog yang menarik, berkualitas (*good-quality vlog*), konsisten, dan layak ditonton dengan durasi yang sesuai (8-15 menit) serta menyisipkan momen-momen seru. [cite: 1]

Soal 19: Main Idea of Narrative/Effort Text

Read the following text.

Last year, Julian dreamed of getting a scholarship to a good high school.

When he got his mid-term report, his math grade was much lower than he expected. He went to his teacher. His teacher told him that with that grade, a scholarship would be very difficult. Julian felt so discouraged and thought about giving up on his dream forever. But then, he decided to not give up. Every day after school, he stayed in the library to study. He asked his teacher for extra help and did all the practice problems he could find. It was hard work, but he kept going because he was determined to improve.

This year, when it was time to apply for scholarships, he felt different. He was prepared. Julian's grades were much better, and he felt confident in his application. He decided to apply after months of preparations.

He prepared all the necessary documents. After all the documents were ready, He put them all in a big envelope and proceed to the post office to send the document. Finally, he successfully sent them. A few months later, a big envelope arrived in the mail. Julian's hands were shaking as he opened it.

There it was: "Congratulations!" he had received the scholarship. Julian felt so proud.

Soal: What does the text mainly tell us about?

- A. The writer's experience in getting a scholarship [cite: 1]
- B. A boy's hard work to obtain the best score [cite: 1]
- C. Julian's effort to receive a scholarship [cite: 1]

- D. The teacher's support for a student [cite: 1]

Jawaban yang tepat: C. Julian's effort to receive a scholarship [cite: 1]

Pembahasan: Teks menceritakan perjuangan dan usaha keras Julian untuk meningkatkan nilainya demi mendapatkan beasiswa. [cite: 1]

Soal 20: Conclusions Verification

Read the following text.

Last year, Julian dreamed of getting a scholarship to a good high school.

When he got his mid-term report, his math grade was much lower than he expected. He went to his teacher. His teacher told him that with that grade, a scholarship would be very difficult. Julian felt so discouraged and thought about giving up on his dream forever. But then, he decided to not give up. Every day after school, he stayed in the library to study. He asked his teacher for extra help and did all the practice problems he could find. It was hard work, but he kept going because he was determined to improve.

This year, when it was time to apply for scholarships, he felt different. He was prepared. Julian's grades were much better, and he felt confident in his application. He decided to apply after months of preparations.

He prepared all the necessary documents. After all the documents were ready, He put them all in a big envelope and proceed to the post office to send the document. Finally, he successfully sent them. A few months later, a big envelope arrived in the mail. Julian's hands were shaking as he opened it.

There it was: "Congratulations!" he had received the scholarship. Julian felt so proud.

Soal: After reading the text we can make some conclusions. Decide whether the following conclusions are TRUE or FALSE.

#	Conclusions	True	False	Penjelasan
A	He got the scholarship with his determination and self-discipline	✓		Julian belajar tekun setiap hari dan tidak menyerah. [cite: 1]
B	Julian was able to win the scholarship by relying on himself		✓	Julian meminta bantuan tambahan dari gurunya ("He asked his teacher for extra help"). [cite: 1]
C	Julian's mathematics score improved within a year	✓		Nilai matematika dan rapornya meningkat pesat pada tahun berikutnya. [cite: 1]



20 BESAR TRYOUT TKA SMP/MTS #1

NO	NAMA	SMP
1	Aisya ameera jagis lakeisha	SMP Negeri 8 yogyakarta
2	Raden Roro Mikaila Prawesti Prasetya	SMP Negeri 1 Yogyakarta
3	Azahra Jessica Damasari	SMP Negeri 11 Yogyakarta
4	Sitara Dewi G.	SMP Negeri 2 Mlati
5	Muhammad Nurfiansyah	SMP Muhammadiyah sewon
6	Nafiza salsabila Widodo	SMP Muhammadiyah 1 Berbah
7	Talitha Syarif Nuraini	SMP Negeri 9 Yogyakarta
8	Ghanesha Calista Qathrun Nada	SMP Negeri 1 Srandakan
9	Dezurra Ulayya Zahra	SMP Negeri 4 Depok
10	Muhammad Janitra Daniswara	MTsN 10 Sleman
11	Kenzie alan ajihara	SMP Muhammadiyah sewon
12	Bumi ervantona winaya	SMP Muhammadiyah sewon
13	HARUN ZAKY ADHITAMA	SMP Negeri 1 Godean
14	Bima Awangku Putro Handoko	SMP Negeri 2 Mlati
15	Davino Akbar laksana	SMP Muhammadiyah sewon
16	Rafa Arjuna Pratama	SMP N 8 Yogyakarta
17	Khaidar Dafi P	SMP Negeri 5 Yogyakarta
18	Nada Via Aulia	SMP Negeri 2 Mlati
19	Anindhita Ramadhani	SMP Negeri 11 Yogyakarta
20	Adrian Abdurrahman	SMP Negeri 8 Yogyakarta

SUDAH DIBUKA!



SMA UII
YOGYAKARTA

U&I, Incredible!

SPMB SMA UII YOGYAKARTA GELOMBANG 1



[SMAUIIOFFICIAL](#) [SMA UII Yogyakarta](#) [smauiiofficial](#) info@smauii.k.sch.id

